



江西工程职业学院

Jiangxi Engineering Vocational College

# 江西工程职业学院 高等职业教育质量年度报告（2024）

2025年1月



附件2

## 内容真实性责任声明

学校对 江西工程职业学院 职业教育质量年度  
报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性  
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）： 刘江云

2025年 元月 5日

# 目录

前言.....	1
学校简介.....	2
1.人才培养.....	4
1.1 加强政治建设，强化党建引领.....	4
1.1.1 全面从严治党，贯彻党的全面领导.....	4
1.1.2 夯实基层党建，打造过硬队伍.....	9
1.2 坚持立德树人体系，创新三全育人模式.....	13
1.2.1 校领导深入课堂开展“开学第一课”.....	13
1.2.2 以“三全育人”为抓手，提升学生道德品质修养.....	14
1.2.3 赓续红色血脉，强化学生队伍思想.....	16
1.2.4 建立文化育人机制，打造文化育人平台.....	19
1.2.5 构建多元助学体系，着力确保精准资助.....	22
1.2.6 重视学生心理健康素质教育，助力学生健康成长.....	23
1.2.7 强化课程思政，提高团队素质.....	25
1.3 在校体验、社团活动、学生服务.....	27
1.3.1 发挥学生社团文化育人功能.....	27
1.3.2 发挥志愿服务实践育人功能.....	28
1.3.3 发挥家校联动协同育人功能.....	31
1.4.规范招生录取工作，多措并举促进就业.....	32
1.4.1 规范招生录取，提升生源质量.....	32
1.4.1.1 招生情况.....	32
1.4.1.2 主要举措.....	34
1.4.2 多措并举促就业，凝心聚力提质量.....	35
1.4.2.1 主要举措.....	35
1.4.2.2 毕业生就业情况分析评价.....	37
1.5 创新创业、技能大赛.....	38
1.6 教育教学质量.....	40
1.6.1 专业建设质量.....	40
1.6.2 课程建设质量.....	44
1.6.3 教学方法改革.....	45
1.7 教材建设质量、图书资源推广.....	46
1.7.1 图书资源推广.....	46
1.7.2 教材建设质量.....	48
1.8 现代信息技术应用.....	50
1.8.1 教学信息化变革.....	50
1.8.2 管理信息化效能提升.....	50

1.9 师资队伍建设.....	51
1.9.1 实施人才强校战略，提高师资队伍建设水平.....	51
1.9.2 坚持“外引内培”，实施高层次人才培养工程.....	51
1.9.3 坚持“专兼结合”，优化教学队伍.....	52
2.服务贡献.....	53
2.1 服务行业企业、地方发展、乡村振兴，具有本校特色的服务.....	53
2.1.1 服务行业企业.....	53
2.1.2 服务地方发展.....	54
2.1.3 服务乡村振兴.....	56
2.1.4 具有地域特色的服务.....	57
2.1.5 具有本校特色的服务.....	58
2.2 科研与技术服务.....	60
2.3 社会服务与社会培训.....	60
2.4 扶贫工作.....	63
3.文化传承.....	64
3.1 红色文化宣传和教育.....	64
3.2 传统文化启润心智.....	65
4.产教融合.....	66
4.1 深化产教融合，适应产业发展.....	66
4.2 加强校企合作，服务行业企业.....	68
4.3 发挥专业特色，服务地方发展.....	69
5.发展保障.....	71
5.1 扎实推进资源优化整合工作.....	71
5.2 深化职教改革.....	72
5.2.1 加强实训基地建设.....	72
5.2.2 加快教育数字化转型.....	72
5.3 学校治理.....	73
5.4 健全内部质量监测与评价保证体系.....	73
6.面临挑战.....	75
6.1 校区多且分散，管理难度大.....	75
6.2 体制机制不够健全.....	76
6.3 学校教科研水平离高职教育存在一定差距.....	76

表 1 人才培养质量积分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

# 表目录

表 1-1：学校现有社团一览表 .....	28
表 1-2：2024 年高职新生生源分布地区 .....	32
表 1-3：2024 年学校招生一览表 .....	33
表 1-4：2024 年师生参加各项职业技能竞赛获奖情况一览表 .....	39
表 1-5：2024 年开设专业 .....	42

# 图目录

图 1-1: 校牵头负责人孙江云作党的二十届三中全会精神宣讲报告 .....	5
图 1-2: 党的二十届三中全会精神专题学习 .....	5
图 1-3: 2024 年全面从严治党工作会议 .....	7
图 1-4: 党纪学习教育专题读书班 .....	8
图 1-5: 校牵头负责人孙江云讲授党纪学习教育专题党课 .....	8
图 1-6: 创建“四强”党支部工作推进会 .....	9
图 1-7: “传承红色基因 学思践悟中国共产党人精神谱系”宣讲 .....	10
图 1-8: “教育路上的红色领航员”主题系列讲座 .....	11
图 1-9: 青春向党, 筑梦前行——和青年朋友谈入党”主题讲座 .....	13
图 1-10: 校领导王涛讲授“开学第一课” .....	14
图 1-11: 校领导杨柳讲授“开学第一课” .....	14
图 1-12: 团工作负责人田晨曦讲授团课 .....	16
图 1-13: “红色基因代代传, 将军县兴国行”主题实践活动 .....	18
图 1-14: 萍乡军分区副司令开展国防教育讲座 .....	19
图 1-15: “饺子传情 欢乐共享”包饺子活动 .....	20
图 1-16: “青春无限 拼搏不止”学生男子篮球赛 .....	21
图 1-17: 学生日常生活劳动 .....	21
图 1-18: 资助无忧 梦想飞扬”学生资助宣传月活动 .....	23
图 1-19: “心映万象 健康成长”——心理情景剧和心理减压操大赛 .....	25
图 1-20: 校牵头负责人孙江云授课思政课程《形式与政策》 .....	26
图 1-21: “学雷锋月”志愿服务活动 .....	29
图 1-22: 暑期“三下乡”活动 .....	29
图 1-23: “万名大学生进千站” .....	30
图 1-24: “传承雷锋精神, 争做时代新人”志愿活动 .....	31
图 1-25: 学校领导亲临招生录取现场指导 .....	35
图 1-26: 2024 届毕业生毕业去向及落实率分布 .....	37
图 1-27: 2024 届毕业生社会贡献度分布 .....	38
图 1-28: 学校与南方测绘元宇宙智能测绘实训中心共建揭牌仪式 .....	44
图 1-29: “典耀中华”读书活动 .....	47
图 1-30: 世界读书日主题教育活动 .....	48
图 1-31: 教研组教材选用研讨活动 .....	49
图 2-1: 校领导与义乌新饰奇网络科技有限公司人员深入交流 .....	54
图 2-2: 学校举办2024 年毕业生双选会现场 .....	56
图 2-3: 驻村工作队组织村民举办“我和我的祖国——礼赞新时代”主题歌咏 比赛晚会 .....	57
图 2-4: 校领导到定点帮扶地慰问帮扶群众并看望驻村工作队 .....	57
图 2-5: 学生获华为认证 HCIA-Datacom 证书 .....	60
图 2-6: 江西省高校第五期统战部部长培训班 .....	61
图 2-7: 全省教育经费统计培训班 .....	62
图 2-8: 全省高校毕业生就业工作骨干人员业务培训班 .....	62

图 3-1: 第四季度青年理论学习小组学习研讨会 .....	65
图 4-1: 到江西赣江新区产教融合科技有限公司做专业建设调研 .....	67
图 4-2: 深入企业生产一线了解企业生产和技能人才需求 .....	67
图 4-3: 与江西长天集团有限公司合作共建江西工程职业学院长天学院 .....	71
图 5-1: 期中教学检查教师座谈会 .....	74
图 5-2: 实训教学场地巡查和学生座谈会 .....	75

# 案例目录

【案例一】学习贯彻党的二十届三中全会精神.....	4
【案例二】召开2024年全面从严治党工作会议 .....	5
【案例三】学校深入开展党纪学习教育.....	7
【案例四】学校召开创建“四强”党支部推进会 .....	9
【案例五】学校开展传承红色基因宣讲 .....	10
【案例六】第六党支部党员教师在行动 .....	11
【案例七】“青春向党，筑梦前行”主题讲座 .....	12
【案例八】共建元宇宙智能测绘实训中心 .....	43
【案例九】开展“典耀中华”读书活动 .....	47
【案例十】开展世界读书日主题教育活动 .....	47
【案例十一】开展教材选用研讨活动 .....	49
【案例十二】“校中厂”产教融合人才培训班 .....	53
【案例十三】开展华为 ICT 培训和认证 .....	59
【案例十四】共建产业学院，探索人才培养新模式 .....	70

# 前言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和教育厅《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，江西工程职业学院本着实事求是的原则，认真做好本年度高等职业教育质量年报工作。

学校在委厅的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养高素质专业化教师队伍，提高办学质量，不断推动学校教育事业高质量发展。全面落实全国、省教育大会精神，对照《教育强省建设规划纲要（2024-2035年）》，加强内涵建设，落实立德树人的根本任务，办人民满意的职业教育。

# 学校简介

江西工程职业学院是国家教育部备案、江西省人民政府主办的公办全日制普通高等学校。2004年经江西省人民政府批准，以江西广播电视大学全日制普通专科班为基础，整合江西省林业技工学校资源成立。2024年，经省委省政府批准，由原江西工程职业学院、江西省轻工业科技中等专业学校(江西省轻工业高级技工学校)、江西工程学校(江西工程高级技工学校)资源优化整合组成新的江西工程职业学院。

学校是教育部第一批教育信息化试点单位、江西省第二批高水平专业群计划建设单位、全国首批电子商务“课赛融通”教学改革实验校、全国首批电商职业技能联考试点单位、全国首批农村电子商务人才培养培训基地、国家级高技能人才培训基地、江西省文明单位、江西省文明校园、红色基因传承示范校。拥有国家级大师工作室1个，省级大师工作室3个，省级一体化名师工作室1个，省级思政课名师工作室1个。开设高等职业教育专科专业35个，其中教育部专业服务产业重点建设专业1个，江西省特色专业1个，江西省人才培养创新实验区专业2个，江西省骨干专业1个，教育部“1+X 证书制度”试点专业4个。已建成江西省“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库1个，省级精品课程6门，省级精品资源共享课程7门，省级“课程思政”示范课1门。学校在编在岗教职工总人数523人，

学校现有专任教师348人，具有高级职称教师人数为109人，占专任教师总人数的31.32%，专任教师硕士以上学位人数为256人。截止到2024年12月30日，全校取得“双师型”教师人数达到98人。全日制高职学生在校生6414人。

2024年学校组织申报省级课题19项，成功立项2个，13项在评审，结题18个；校级立项9个，结题5个。发表省级以上论文共9篇，专著（教材）9部，获授权实用新型专利1项。

近年来，学校获得江西省职业教育教学成果奖一等奖1个，二等奖3个；在全国、全省各类职业技能竞赛和教学竞赛中获奖118项，其中，全国职业院校技能大赛一等奖1项，三等奖2项。

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动适应区域经济社会发展需要，注重培养就业领域广、发展空间大、可持续性强的“工、商融通”型高素质技能人才。

## 1. 人才培养

### 1.1 加强政治建设，强化党建引领

#### 1.1.1 全面从严治党，贯彻党的全面领导

2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大、二十届三中全会和全国、全省教育大会精神，扎实开展党纪学习教育，自觉捍卫“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。学校党委发挥了领导核心作用，切实履行管党治党、办学治校主体责任和领导作用，坚持认真贯彻党的教育方针，有效落实立德树人根本任务，确保党的路线方针政策和上级决策部署在学校不折不扣地贯彻落实。

#### **【案例一】学习贯彻党的二十届三中全会精神**

深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神。学校制定学习方案，及时动员部署，购买辅导百问55本，并将其作为学校思政教育的重要内容，扎实推进党的二十届三中全会精神进教材、进课堂、进头脑。

学校领导分别在所在支部宣讲党的二十届三中全会精神，实现了党支部全覆盖。

学校校召开学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会，校牵头负责人孙江云以《坚定改革信心 凝聚奋进力量》为题作宣讲报告，党员干部、职工代表共53人参会。



图 1-1：校牵头负责人孙江云作党的二十届三中全会精神宣讲报告

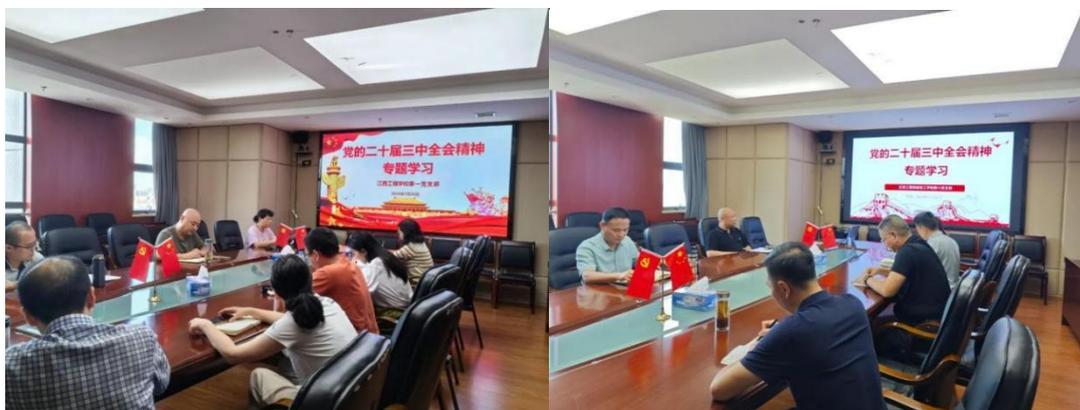


图 1-2：党的二十届三中全会精神专题学习

### 【案例二】召开2024年全面从严治党工作会议

4月13日，学校在青云谱校区召开全面从严治党工作会议，总结工作，分析问题，研究部署今年全面从严治党工

作。学校牵头负责人孙江云出席会议并讲话。副校长韩书文主持会议。

会上，纪委书记方洪华作纪委工作报告，总结了学校2023年党风廉政建设和反腐败工作，对2024年工作进行了部署，开展了警示教育。副校长吴跃萍传达学习了二十届中央纪委三次全会精神、省纪委十五届四次全会精神以及省地质局2024年全面从严治党工作会议精神。

孙江云在讲话中要求，一要旗帜鲜明讲政治，锻造绝对忠诚品质。要不断巩固拓展主题教育成果，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，不断把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入。二要凝心聚力固根本，构建基层党建工作新格局，不断推进基层党组织“三化”建设，严格落实基本制度，规范组织生活，开展好主题党日活动，持续深化“四强”党支部创建工作，打造坚强的战斗堡垒。三要严明纪律强作风，落实全面从严治党主体责任。学校党委要担负起全面从严治党主体责任，自觉扛起主责、抓好主业、当好主角，班子成员认真履行“一岗双责”，落实党支部联席会议和挂点联系制度，切实做到业务工作分管到哪里，党风廉政建设就延伸到哪里。四要党建引领促发展，履职尽责显担当。要坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的工作思路，以党建工作为统领，全力提升党建工作实效，为学校高质量发展提供坚强的政治保证和组织保障。五要踔厉奋发新征程，勇毅前行谱新篇。各科室（部门）要高

度重视，提高政治站位，严格执行各项工作纪律，把思想认识统一到省委省政府的决策部署上来，要勇担当、善作为，确保学校各项工作平稳有序开展。



图 1-3：2024年全面从严治党工作会议

### 【案例三】学校深入开展党纪学习教育

学校在第一时间召开动员大会，成立工作专班，制定重点工作安排。发放了《条例》116本，督促各党支部以集中学习、个人自学、专题读书班、专题党课、专题研讨、警示教育等多种形式逐字逐句读原文、逐章逐条学《条例》。各党支部学习习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述共16次，学习《条例》共24次，校领导、支部书记上专题党课共13人次。



图 1-4：党纪学习教育专题读书班



图 1-5：校牵头负责人孙江云讲授党纪学习教育专题党课

### 1.1.2 夯实基层党建，打造过硬队伍

学校始终坚持把党的政治建设摆在首位，认真落实第一议题、中心组学习列席旁听和青年理论学习小组学习制度。持续推进基层党组织“三化”建设和“四强”党支部创建工作，坚持落实“三会一课”、党支部联席会等制度，开展好主题党日活动，选优配齐支部班子、开展党务干部专题培训班，加大党员教育培训力度，筑牢支部战斗堡垒，引导党员干部充分发挥先锋模范作用。

#### 【案例四】学校召开创建“四强”党支部推进会

1月20日，学校召开了基层党组织书记抓党建工作述职评议考核暨创建“四强”党支部推进会。

会上，各党支部书记依次进行专项述职，系统总结了去年的工作，详细汇报了创建“四强”党支部的主要做法及成效，分享了工作经验及特色创新，组织学习了局党组创建“四强”党支部优秀展示作品，为持续推进“四强”党支部建设打下了坚实基础。全体与会人员对各党支部述职进行了民主测评。



图 1-6：创建“四强”党支部工作推进会

### 【案例五】学校开展传承红色基因宣讲

为深入实施时代新人铸魂工程，引导广大师生进一步了解党的光辉历史，弘扬伟大建党精神，传承红色基因、赓续红色血脉，11月13日，学校在青云谱人武校区开展“传承红色基因 学思践悟中国共产党人精神谱系”宣讲。学校副处级以上干部，党群部门相关同志，各校区辅导员、思政教师、学生代表400余人参加。全国高校“中国共产党人精神谱系”宣讲团专家、全国红色旅游五好讲解员、南昌八一起义纪念馆宣教科科长周甜，以《青春之问，历史来答——南昌起义青春他/她力量》为题，带领师生了解中国共产党人在动荡的年代如何作出关键选择，去追寻真理和共产主义事业。她以贺龙、叶挺等革命先辈青年时期的革命故事为背景，生动诠释了中国共产党人矢志追求理想，投身于国家和民族解放事业的执着与忠贞。



图 1-7：“传承红色基因 学思践悟中国共产党人精神谱系”宣讲

## 【案例六】第六党支部党员教师在行动

为了帮助全体新生更好地适应大学生活，了解自己的专业知识和未来发展方向，提升人才培养质量。近日，学校第六党支部成功举办“教育路上的红色领航员”主题系列讲座。



图 1-8：“教育路上的红色领航员”主题系列讲座

本次讲座内容丰富，实用性强，富有启发性和教育意义。教务科副科长罗德华以数字化专业技术的就业方向为主线，向新生详细介绍了新兴制造行业 and 新兴技术的概念及各项成果，并对数字化设计制造专业的发展方向进行了

展望。党员教师卢舟洲从专业介绍、主干课以及就业前景三个方面向环境艺术专业的新生进行了专业内容的展示和讲解。党员教师龙生海给工程测量专业新生详细描述工程测量在各类工程中的实际应用，介绍了工程测量中常用的仪器和设备，并展示了工程测量成功的部分案例，增强了新生的直观感受。通过对专业整体情况、专业教学内容，以及未来三年学习规划等方面作为切入点，党员教师彭勃对现阶段新能源汽车的发展趋势，人才需求等方面给新生进行讲解。党员教师朱蔚教师从专业概况、行业情况、培养目标、课程体系、发展方向等多个方面，详细地介绍了机电一体化的课程、实训条件、师资力量、实习就业、校企合作单位等情况。党员教师谢新辉向智能制造装备技术专业新生们展示科技的魅力和力量，他通过一系列生动的实验和案例，让同学们深刻认识到智能制造专业在现代制造领域的重要性，同时呼吁同学们扎实学好专业知识，提高个人素质，为实现中国式现代化贡献青春力量。

### **【案例七】“青春向党，筑梦前行”主题讲座**

11月28日，莲塘校区举办了一场别开生面的“青春向党，筑梦前行——和青年朋友谈入党”主题讲座。本次讲座由第六党支部组织开展，旨在当前国家高度重视青年人才培养和党建工作的背景下，引导同学们深入理解党的精神、了解入党条件、端正入党动机，进一步激发他们的爱国情怀和入党热情，为党的事业培养更多优秀的后备力量。



图 1-9：“青春向党，筑梦前行——和青年朋友谈入党”主题讲座

## 1.2 坚持立德树人，创新三全育人水平

### 1.2.1 校领导深入课堂开展“开学第一课”

学校牵头负责人孙江云以《扬帆起航，梦逐光华》为题，校领导王涛以《立足新起点，铸就新辉煌》为题，校领导杨柳以《技能成才 匠心筑梦》为题，通过“线上+线下”相结合的方式，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，紧紧围绕学生切身的新环境适应、人际交往、心理健康，关注的学业、就业、人生规划等热点问题，为莲塘校区和青云谱校区的新生学子同步带来了一堂紧贴时代、别开生面的“开学第一课”。“开学第一课”引起了广大师生的强烈反响，勉励全体新生要以民族复兴为己任，以有理想有本领有担当为成长目标，以立大志、明大德、成大才、担大任为自身使命，不断提升自身思想道德素质与法治素养，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。这不仅是为 2024 级新生讲授的“开学第一课”，更是一堂有高度、有深度、有广度、有力度、有温度的思政“金课”。



图1-10：校领导王涛讲授“开学第一课”



图1-11：校领导杨柳讲授“开学第一课”

### 1.2.2 以“三全育人”为抓手，提升学生道德品质修养

一是把稳党建育人“方向盘”，成立“三全育人”工作领导小组，形成党委统一领导，各职能部门、各学院既

分工又相互协作的工作机制，每周一上午定期召开工作会议，各部门汇报师生思想政治工作及管理情况，全面统筹教育教学过程中各环节、各领域各过程中人才培养育人资源和育人力量，明确以院办公室牵头，多个部门齐心协力，建立快速、有效的部门联动机制，积极探索三全育人的长效协作机制。进一步完善院领导、教学督导组、专业课教师、辅导员、学生骨干等育人共同体，强化责任，确保每支队伍各司其职，形成合力。

二是建好活动育人“大舞台”，围绕促进学生综合素养提升，学校组织了丰富多彩的课外活动，搭建多样化的活动平台，发展专业社团，拓展育人第二课堂，为学生“人人出彩”提供机会。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，引领大学生在志愿者活动中绽放青春风采。寓教育于活动中，引导学生在运动会、“以艺展美 青春正当时”大学生艺术展演活动、学校心理情景剧和心理减压操大赛、微视频大赛、微团课比赛等活动中展示自我、不断进步。

三是细画服务育人“同心圆”，一切为了学生，把服务学生发展，促进学生发展作为学校工作的出发点和落脚点，以科学化、规范化、精细化服务为目标，建成学生社区服务中心，打造“一站式”便捷平台，以优质服务增强学生的获得感和幸福感，帮助学生解决思想、学习和生活中遇到的各种问题，营造有利于学生成长成才的校园环境。

四是多维度加强对学生的思想政治引领。开展“培根铸魂昂斗志 启智润心育新人”系列团课、“传承红色基因 学思践悟中国共产党人精神谱系”主题讲座、双联领导讲党课、“教育路上的红色领航员”主题系列讲座、“青春向党，筑梦前行——和青年朋友谈入党”主题讲座、红色情景剧本沙盘活动，持续开展“青年大学习”网上主题团课学习，每期学生的学习参与率达到100%。



图1-12：团工作负责人田晨曦讲授团课

### 1.2.3 赓续红色血脉，强化学生队伍思想

红色血脉承载着厚重的历史与伟大的精神力量，是滋养青年学生成长的精神养分。在致力于学生全面发展的征

程中，学校将赓续红色血脉作为关键任务，全方位加强学生队伍建设。

学校立足于培养全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，积极开展特色红色教育。依托“青马工程”大学生骨干培训班、“青春奋进正当时笃行致远绽芳华”“三下乡”社会实践活动和主题团日等形式，开展红色研学、参观红色经典等一系列活动，组织学生走进革命后代，学习革命事迹，发扬红色传统，传承红色基因，赓续精神血脉，让学生学习理论和红色实践中深化思想认识，提升社会责任感和为学生服务奉献精神。

举办“青马工程”大学生骨干培训班，通过理论教育、实践锻炼、革命教育等方式，提升青年学生骨干的思想政治素质和理论素养，厚植爱国情怀，继承和发扬革命的光荣传统，践行社会主义核心价值观要求，努力学习，脚踏实地，成长为担当民族复兴大任的时代新人。鼓励学生团员、入团积极分子和普通青年积极投身社会志愿活动中去，激发学生爱国情怀和责任担当意识。

组织“青马工程”大学生骨干培训班的同学开展“红色基因代代传，将军县兴国行”主题实践活动。深化实施“青年马克思主义者培养工程”，以理论学习、红色教育、实践锻炼为培养重点。校团委组织 50 余名青年政治骨干远赴兴国红兴谷研学基地开展为期 4 天的“红色基因代代传，将军县兴国行”主题实践活动。通过理论学习，红色走读、

军工实践、劳动实践，切实提升了学生骨干的思想境界，政治素养和责任意识，为提高学生骨干的组织协调能力，锤炼学生骨干的品格作风打下坚实基础。

发挥省级国防教育基地作用，积极开展国防教育，充分发挥人武学院省级国防教育基地的优势，组织学生参观国防教育展馆，引导学生理清新时代国防教育的内涵，把握新时代国防教育的特质，增强新时代学生爱党爱国爱军的深厚情怀，增强同学们的国防观念与国家安全意识，进一步增强爱国主义的思相认同、情感认同和理论认同。



图1-13: “红色基因代代传，将军县兴国行”主题实践活动



图1-14：萍乡军分区副司令开展国防教育讲座

#### 1.2.4 建立文化育人机制，打造文化育人平台

多渠道多举措丰富校园文化生活，打造校园品牌文化，丰富学生学习生活，提升学生的幸福感和归属感。学校优化重组了9个学生社团，积极发挥学生的主观能动性，开展各类学生喜闻乐见的文体活动，举办了系列弘扬社会主义核心价值观的文体活动，营造良好的校风学风。组织开展了“饺子传情 欢乐共享”包饺子活动，引导广大学生在潜移默化中感知中华文化的魅力、传承中华文化基因。组织校院两级“微团课”大赛，以赛促学，开展新中国成立75周年“七十五载逢盛世 挺膺担当正当时一向国旗敬礼”系列活动，引导广大团员青年学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。举办了“青春无限 拼搏不止”篮球赛、羽毛球、拔河、跳绳、运动会等体育活动。结合学科专业

特色，全面推进暑期文化科技卫生“青春奋进正当时 笃行致远绽芳华”“三下乡”社会实践活动。通过组建大学生理论普及宣讲实践团，开展了党史宣讲、宣传防溺水、普及诈骗知识、重走红色足迹、访谈红色人物等系列活动，引导青年大学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走。通过学习和社会实践深化了团员骨干的“政治三力”，坚定了他们站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业意识。



图1-15：“饺子传情 快乐共享”包饺子活动



图1-16: “青春无限 拼搏不止”学生男子篮球赛

扎实开展劳动教育，引导学生树立正确的劳动观。学院注重将劳动教育纳入到人才培养全过程，充分发挥专业优势，坚持将专业教育、知识学习和技能实践相融通，组织学生参加日常生活劳动，让学生动手实践，参与学院日常校园环境的清扫，出力流汗，接受锻炼，培养学生正确劳动价值观和良好的劳动品质。



图1-17: 学生日常生活劳动

### 1.2.5构建多元助学体系，着力确保精准资助

撑起资助育人“一片天”，完善奖助贷资助体系，推进管理信息化、申请流程化、资助精准化。奖学金评选发放以学生成绩和素质分为依据，全面考查学生综合素质；助学金申请和勤工助学突显精准帮扶和人文关怀，扶贫和扶志并行。

2023-2024 学年，学校共有 4516 名学生获取国家奖助学金，资助资金 914.485 万元；共有 1058 学生申请兵役资助，资助资金 431.18 万元；共有 610 名学生获学校各项奖助学金，资助资金 37.59 万元；设立受灾学生临时困难生活补助，共资助 24 名学生，资助资金共 1.675 万元。学校设立了勤工助学岗位，本学年聘用 1073 人次同学参加学校各部门固定勤工助学岗位，发放岗位津贴 42.95 万元。为深入了解学生，彰显学校对学生的人文关怀，帮助贫困学生解决实际困难，学校组织了“诚信为本 立足未来”诚信教育主题活动和“资助前行 感恩有你”资助宣传月活动，开展资助知识竞赛、黑板报比赛、志愿服务活动等，加大学生资助工作宣传力度。组织开展“心怀感恩，让爱心传递”志愿服务活动，培养受助学生“有爱心、懂感恩、肯吃苦、敢担当”的坚韧品质，让学生通过从“受助”到“助人”的实践，强化受助学生的爱心意识、责任担当意识。举行“资助前行 感恩有你”主题知识竞赛活动，让学生更好地了解国家、学校出台的各项资助政策，使有需要的学生能够得到更多、更精准的帮助，确保学生资助政

策家喻户晓、深入人心，培育受助学生爱党爱国情感和感恩意识。



图1-18：“资助无忧 梦想飞扬”学生资助宣传月活动

### 1.2.6 重视学生心理健康素质教育，助力学生健康成长

近年来，学校心理咨询中心加快了标准化建设步伐，建成心理健康教育专门场地，重点对心理接待室、团体辅导室、宣泄室、建筑外观和中心走廊进行了装修、改造及设备引进，打造成融合了各种先进设备的全方位心理健康空间。在日常工作中，中心积极构建平台体系建设、心理健康教育实践活动、学生心理状态检测、心理危机干预、学生心理咨询与辅导等“五位一体”的工作格局，为全校师生提供心理健康服务。

一年来，学校“以点带面”，以校级525心理健康教育月活动、心理情景剧展示和心理素质拓展活动等作示范，辐射带动全校师生组织开展了丰富多彩的心理健康教育活

动。2024年，“心映万象 健康成长”——学校心理情景剧和心理减压操大赛、“沐光同行 Fun 肆开躁”心理素质拓展大赛、“放飞心灵 团结共进”心理趣味闯关活动等特色项目，为“心理+素质拓展”协同育人作出了有益尝试；学生心理联合会正式成立，引领校园心理健康新篇章，召开学生心理联合会大会暨心理委员培训会，为学生自我心理调节和相互帮助提供了平台；教师心理健康备受关注，举办教师心理健康调适专题讲座，帮助教师掌握心理调适的方法，提高教师的工作效率和生活质量，进而更好地服务于学生；加强区域合作与校际交流，我校心理健康教育与咨询中心团队赴宜春职院和宜春幼专进行学习交流，通过校际交流，分享经验，学习先进的心理健康教育理念和方法，不断提升我校心理健康工作水平；“四级防控”守护学生心理健康，构建“校院班宿”四级学生心理危机预警防控体系，形成了“学工部门牵头、多部门协同、二级学院参与、全体师生关注”的心理健康教育工作组织运行模式，注重心委、师资队伍建设，开展多期培训活动，顺利完成了2024级新生心理健康普查及重点对象的跟踪、辅导、咨询工作；学校高度重视心理普查及危机干预，全体在校生均参与心理普查，开展新生心理普查1次，全校心理普查1次，全年心理矛盾排查常态化进行，对排查出有心理问题的学生及时进行咨询、辅导或转介，建立重点与一般关爱学生档案10000余份。一年来学校心理咨询中心接待来访学生100余人次，持续对全校所有班级开展团体辅导

活动，涉及全校近 10000 学生，为保证学生安全做出了较大贡献。



图1-19：“心映万象 健康成长”——心理情景剧和心理减压操大赛

### 1.2.7 强化课程思政，提高团队素质

建立院级思政课教学团队、思想政治课示范课堂；举办 2024 年学院课程思政教学设计说课展示活动，充分发挥课程育人作用，全方位提高人才培养质量。建设课程思政优秀案例，培育课程思政示范课学校制定学校课程思政建设方案，分课程编制教学指南（或融入教学大纲），建设了一批课程思政教学案例，并汇编成册。制定了教研活动管理办法，定期开展课程思政教研活动。选派了 2 名教师参加江西省高校课程思政建设专题研修班，提升教师开展课程思政建设能力。开展校级课程思政优质示范课的评选工作，并评选出《中国现当代文学》、《微信营销》、《建设工程项目管理》3 门课程思政优质示范课。同时积极培育

并组织教师参与省级课程思政示范课评选，《网络营销实务》课程获省级“课程思政”示范课程。2022年底立项了《高职现当代文学》《管理英语》、《建筑材料》、《大学生职业生涯规划》4门课程思政教学团队，2023年开展了教学团队验收工作，全面落实立德树人根本任务，强化示范引领作用，按照建设目标和建设内容，按时完成建设任务，高质量推进学校课程思政建设。制定习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑相关的实施方案，按建设方案开展“三进”示范课程申报立项工作。开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列活动，学校教师积极探索课程思政融入专业课程教学，并发表文章于《中国教育报》。



图1-20：校牵头负责人孙江云授课思政课程《形式与政策》

## 1.3 在校体验、社团活动、学生服务

### 1.3.1 发挥学生社团文化育人功能

学校目前共有学生社团9个，思想政治类1个，创新创业类1个，文化体育类4个，志愿公益类1个，音乐类1个，交际营销类1个，社团成员共计646人，学校通过社团组织的各类兴趣活动，推动落实立德树人根本任务，有效推进“五育并举”，在丰富校园文化生活、提升学生综合素质、促进精神文明建设等方面起到了重要作用。学校社团组织始终坚持思政引领，不断强化其自主性、专业性、开放性和多样性，通过兴趣团结凝聚广大青年学生，引导广大青年学生牢固树立社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展。

表 1-1：学校现有社团一览表

序号	社团名称（全称）	社团类别
1	红色文化弘扬社	思想政治类
2	青年志愿者协会	志愿公益类
3	外联社	交际营销类
4	四月天乐器社	音乐类
5	新竹文学社	文化体育类
6	艺缘书画协会	文化体育类
7	燃希舞蹈社团	文化体育类
8	青扬运动协会	文化体育类
9	就业创业协会	创新创业类

### 1.3.2 发挥志愿服务实践育人功能

学校常态化开展志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，促使学生在“第二课堂”中坚定理想信念，了解世情、国情，培育敢于吃苦、勤于奉献的坚强品质。

学校开展“学雷锋月”主题活动，组织学生志愿者前往社区开展电动车停放场地整理工作，在校内开展教室、宿舍、校园清洁卫生大扫除和植树等校园美化活动，让雷锋精神更好地融入日常。



图 1-21：“学雷锋月”志愿服务活动

暑期，学校号召广大团员青年踊跃参加“三下乡”活动。在乐安县“三下乡”期间，学生志愿者们不仅清理了当地的河道，为产业振兴提出了“新”点子，还为他们带去了丰富多彩的娱乐活动，在当地产生了较大的反响。



图 1-22：暑期“三下乡”活动

开展了2024年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动，在赣州市榕江新区6个新时代文明实践站围绕防溺水安全教育、应急知识传授、红色文化传承、非遗技艺体验等主题，在各站点开展了丰富多彩的活动，不仅增强了当地青少年的安全意识，也弘扬了中华优秀传统文化。



图 1-23：“万名大学生进千站”

学校组织志愿者前往进贤县消防救援大队，开展实践学习体验活动，学校志愿者深刻地认识到了消防工作的重要性和艰巨性；学校举办“热血青春，爱心涌动”

无偿献血活动，学生志愿者们积极响应，为社会奉献了青春“热血”；开展“洁城卫士，反诈同行”志愿服务活动，组织志愿者前往天沐君湖社区，开展社区清洁和反诈宣传工作，与社区一道共同营造和谐美好的社会环境。为表彰先进，发挥先锋模范带头作用，学校选树了一批“优秀志愿者”。



图 1-24：“传承雷锋精神，争做时代新人”志愿活动

### 1.3.3 发挥家校联动协同育人功能

2024年，学校通过电话、微信语音、QQ电话的方式在学生家长中开展满意度调研活动。学校电话调研人员认真听取了家长的意见建议，了解家长的诉求，耐心为家长答疑解惑。

## 1.4.规范招生录取工作，多措并举促进就业

### 1.4.1 规范招生录取，提升生源质量

#### 1.4.1.1 招生情况

##### 1. 三年制高职（专科）计划执行情况

2024年，学校高职教育面向全国22个省（市、区）招生，下达高职大专普通计划1986人，实际完成录取1986人，计划完成率达100%；三年制高职统招学生实际报到1802人，报到率90.7%。中高职转段人数351人。物理组投档线334分（高于省控线94分），与2023年持平，历史组投档线355分（高于省控线85分），同比2023年提高21分。生源质量提升较大，高质量完成了2024年招生计划和录取工作。

表 1-2： 2024年高职新生生源分布地区

序号	省份	人数	占比
1	江西	1406	70.8%
2	浙江	105	5.29%
3	湖南	60	3.02%
4	河北	48	2.42%
5	安徽	40	2.01%
6	广东	40	2.01%
7	江苏	40	2.01%
8	河南	33	1.66%
9	云南	30	1.51%
10	四川	28	1.41%
11	贵州	27	1.36%
12	广西	20	1.01%
13	湖北	20	1.01%
14	福建	19	0.96%

15	陕西	15	0.76%
16	吉林	13	0.65%
17	重庆	10	0.5%
18	山西	10	0.5%
19	辽宁	7	0.35%
20	内蒙古	5	0.25%
21	黑龙江	5	0.25%
22	甘肃	5	0.25%

## 2. 五年一贯制计划执行情况

宜春校区五年一贯制计划1700人，实际录取1521人，实际报到1453人，计划完成率为89.5%，报到率为95.5%；进贤校区五年一贯制计划400人，完成录取296人，实际报到273人，计划完成率为74%，报到率为92.2%。

**表 1-3：2024年学校招生一览表**

专业名称	学制	计划数	录取数	报到人数	高考录取	中职转入	五年一贯制
大数据与会计	三年	55	55	51	55		
电子商务	三年	119	119	108	119		
工程测量技术	三年	110	110	99	110		
公共事务管理	三年	99	99	91	99		
环境艺术设计	三年	116	116	104	116		
机电一体化技术	三年	198	198	181	198		
计算机网络技术	三年	115	115	106	115		
旅游管理	三年	53	53	51	53		
人工智能技术应用	三年	159	159	139	159		
数字化设计与制造技术	三年	165	165	154	165		
网络营销与直播电商	三年	208	208	190	208		
新能源汽车技术	三年	164	164	153	164		
婴幼儿托育服务与管理	三年	271	271	237	271		

智能制造装备技术	三年	154	154	140	154		
计算机网络技术	二年	54	54	51		54	
电子商务	二年	74	74	69		74	
大数据与会计	二年	90	90	84		90	
酒店管理与数字化运营	二年	31	31	24		31	
烹饪工艺与营养	二年	102	102	50		102	
网络营销与直播电商	五年	450	423	407			423
婴幼儿托育服务与管理	五年	470	245	229			245
大数据与会计	五年	280	276	263			276
新能源汽车技术	五年	400	397	372			397
智能制造装备技术	五年	500	483	457			483
合计		4437	4161	3810	1986	351	1824

#### 1.4.1.2 主要举措

1. 加强组织领导。学校领导高度重视高职招生宣传和录取工作，提前谋划，亲自部署指导，完善招生工作机制，加强招生宣传，优化招生宣传方案，制定详细宣传计划，确保招生宣传工作规范有序开展。

2. 创新招生宣传。一是拍摄制作高职招生宣传片。二是精心设计2024年招生简章、手机端电子版招生简章、手提袋等招生宣传资料。三是通过高考新天地彩页版、江教在线、中国教育在线等新媒体平台和方式加强招生宣传。四是通过校园网、公众号、教职工、学生等方式做好招生宣传，营造全员、全程、全方位招生宣传理念和氛围。五是各校区招生人员放弃休假、不畏酷暑、坚守岗位、攻坚克难，热情做好新生家长来校参观咨询报名、线上咨询、志愿填报和招生录取等工作。

3. 规范招生录取。一是严肃招生工作纪律，压实工作责任，优化招生宣传服务，构建“骨干负责，全员参与，全员宣传”的招生宣传工作体系。二是严格执行教育部和江西省关于普通高校招生工作有关政策规定，坚持公平竞争、公正选拔、公开透明、择优录取的原则，规范做好招生录取工作，保证计划完成率100%。



图1-25：学校领导亲临招生录取现场指导

#### 1.4.2 多措并举促就业，凝心聚力提质量

##### 1.4.2.1 主要举措

深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，贯彻执行学校就业工作部署会议提出的“五个

一”要求，在加强组织领导、抓好教育引导、开拓市场资源、落实重点帮扶等方面持续用力，推动毕业生高质量充分就业。

一是组织领导更有力。深入落实“一把手”工程，推动高职扩招各设区市开大、各专业学院成立了就业工作领导小组，形成“领导高度重视、党政齐抓共管、人人服务就业”的大就业工作格局，筑牢学校—职能部门—学院（教学点）—班级四级工作就业工作体系。严格就业统计核查，发布15期就业工作周报。组织开展学院自查、职能部门抽查、学院交流互查、第三方核查等数据核查活动，确保就业去向数据统计及时、准确、规范。

二是育人成效更出彩。在校内就业创业导师团队中组织了44位教师讲授《大学生职业生涯规划》和《大学生创新创业指导》课程，授课达1650课时；持续开展“宏志助航计划培训”“就业文化节”等形式多样、内容丰富的就业活动；依托省教育厅举办的“全省大学生就业育人大讲堂”活动，组织学校6400余人次观看就业教育课程。选派就业指导教师参加江西省高校职业生涯规划与就业指导教师能力提升班，指导学生参加全省首届大学生职业生涯规划竞赛，获得铜奖佳绩。

三是就业渠道更宽广。依托体系办学优势，加大就业渠道开发力度，不断拓宽就业市场“朋友圈”。全年各单位走访省内外企业130余家，拓展就业岗位2000余个。充分发挥校园招聘就业主渠道作用，邀请139家企

业来校开展3场大型双选会、27场专场招聘会，线上发布招聘信息281条。

四是困难生帮扶更扎实。助力困难毕业生就业创业，组织212名毕业生发放一次性求职补贴。召开11场困难毕业生学生就业座谈会，及时掌握困难群体毕业生的思想动态和择业诉求。按照“3-5-3”原则，对187名困难生开展了“一人一档”“一人一策”精准帮扶，对27名确实存在就业困难的毕业生进行了兜底安置，实现了有就业需求的困难群体毕业生100%就业、满意就业。

#### 1.4.2.2 毕业生就业情况分析评价

2024届毕业生共2774人，去向落实率达84.66%，较2023年提升1.79%；专业对口度为33.77%，工作满意度为47.33%，职业期待吻合度为61.84%。处于全省高职院校中游水平。其中，有就业意愿的重点群体学生实现100%就业；扩招生就业去向实现应登尽登，去向落实率较2023届高出8.39%。2024年学校就业工作平稳有进，工作成效得到了教育厅有关领导高度肯定。



图1-26：2024届毕业生毕业去向及落实率分布

学校2024届毕业生中，76.33%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“批发和零售业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业（含民营企业等）”为主。



图1-27： 2024届毕业生社会贡献度分布

### 1.5 创新创业、技能大赛

学院构建双创课赛融合教学模式，深化学生素质提升，将创新创业、职业生涯规划、就业指导课程与专业课结合、与各类比赛融合，在参赛过程中引导学生树立创新意识、培养创业精神，提升高质量育人实效。学校依据赛事要求设定课程考核标准，采用项目方案加路演展示作为考核形式，优化《创新创业教育》《职业生涯规划》等课程，

并举办就业文化节与创业讲座等活动，提升学生的实践能力和创新思维。

同时为大力弘扬工匠精神，推动产教融合、校企合作，提升职业院校影响力和吸引力，推动全省职业教育健康协调发展，全面实现与江西省、全国技能大赛的对接，不断提高学生的专业技术水平和个人综合素质，本着以赛促学、以赛促教、学以致用、学用结合的原则，进一步激发广大师生的学习热情，营造立足岗位成才、体现技能价值的良好学习氛围，通过各类竞赛激发了学生学习兴趣，提高了学生技能水平，增强了学生操作能力，提升了学生在职场的竞争力。

**表1-4：2024年师生参加各项职业技能竞赛获奖情况一览表**

序号	项目名称	大赛级别	获奖情况
1	2024年江西省职业院校技能大赛-工业协同创新设计赛项	省部级	一等奖
2	2024年江西省职业院校技能大赛-web应用软件开发赛项	省部级	一等奖
3	2024年江西省职业院校技能大赛-web应用软件开发赛项	省部级	二等奖
5	2024年江西省职业院校技能大赛-web应用软件开发赛项	省部级	二等奖
6	2024年江西省职业院校技能大赛-工业协同创新设计赛项	省部级	二等奖
7	2024年江西省职业院校技能大赛-应用软件系统开发赛项	省部级	二等奖
8	2024年江西省职业院校技能大赛-新媒体运营赛项	省部级	二等奖
9	2024年江西省职业院校技能大赛-幼儿教育技能赛项	省部级	三等奖
10	2024年江西省职业院校技能大赛-互联网营销AIGC技术应用赛项	省部级	三等奖

11	2024年江西省职业院校技能大赛-供应链管理赛项	省部级	三等奖
12	2024年江西省职业院校技能大赛-工业协同创新设计赛项（教师赛）	省部级	三等奖
13	首届江西省大学生职业规划大赛（2024）	省部级	三等奖
14	2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛（教师竞赛）	省部级	三等奖
15	2024年江西省大学生科技创新竞赛	省部级	二等奖
16	2024年江西省大学生科技创新竞赛	省部级	三等奖
17	2024年江西省大学生科技创新竞赛	省部级	三等奖

## 1.6 教育教学质量

### 1.6.1 专业建设质量

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，围绕“1269”行动计划及省级重点产业链，根据应用型、有特色、创品牌的办学定位，优化专业结构、调整专业规模，以装备制造大类，带动电子与信息、资源环境与安全、财经商贸等3个重点专业大类发展，示范引领全校专业建设和“工、商融通”人才培养模式改革，全面深化产教融合、校企合作，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，通过逐步推进八项重点任务，实现学校整体办学实力全面提升，形成以政府、学校、行业、企业、金融等多办学主体融通融合，专业教育、技能教育、素质教育、创新创业教育等多教育途径融通融合的人才培养新模式，学校在人才培养质量、科学研究水平、技术创新服务能力等方面得到社会高度认可，

学校的办学价值得到显著提升，为全面建设社会主义现代化江西提供人才支撑和智力支持。

学校已建成教育部专业服务产业重点建设专业 1 个，江西省省级特色专业 1 个，江西省人才培养创新实验区专业 2 个。专业结构布局合理。开设有工程测量技术、智能装备制造技术、新能源汽车技术和电子商务等 35 个专业，其中教育部专业服务产业重点建设专业 1 个，江西省省级特色专业 1 个，江西省人才培养创新实验区专业 2 个。

围绕“1269”行动计划及省级重点产业链，主动适应经济社会发展和产业结构调整对人才培养提出的新要求，坚持应用型、有特色、创品牌的办学定位，按照学校总体规划和部署，积极稳妥地调整专业设置和专业布局，巩固和加强以装备制造大类主干专业为龙头，带动电子与信息、资源环境与安全、财经商贸等大类专业建设，培育交叉融合的新兴专业，着力打造特色优势专业。优化升级与产业链衔接不紧密的专业，逐步淘汰落后于社会发展需求、办学条件较差的专业，通过整合优化，实现学校资源合理配置和高效利用。

充分发挥企业高素质人员的作用，形成校企共同制定人才培养方案、共同参与教学过程管理、共同分享办学成果、共同承担人才培养任务的紧密型合作办学机制。在专业建设上，通过树品牌，创特色，实现专业建设水平和办学效益的不断提高，加强专业建设过程管理。同时，学校建立专业质量动态监控、考核、评估工作机制，通过绩效考核推进专业（群）建设工作责、权

统一，通过奖优罚劣，扶“特”、助“强”、推“新”，按照重点专业检查评估、动态管理、滚动建设、末位淘汰的要求，带动全校专业建设整体水平的提高，激励优势专业、品牌专业、特色专业、新兴支柱产业对应专业、经济社会发展急需人才专业做强、做大、做精，走集群化、集约化发展道路，实现良好的经济社会效益，引领学校专业实现动态调控、整体优化，推动专业（群）的可持续建设与发展。

**表 1-5： 2024 年开设专业表**

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类
1	数字化设计与制造技术	460102	高职专科	三年	装备制造大类
2	智能制造装备技术	460201	高职专科	三年	装备制造大类
3	智能制造装备技术	460201	高职专科	五年	装备制造大类
4	机电一体化技术	460301	高职专科	三年	装备制造大类
5	机械设计与制造	460101	高职专科	三年	装备制造大类
6	数控技术	460103	高职专科	三年	装备制造大类
7	汽车制造与试验技术	460701	高职专科	三年	装备制造大类
8	新能源汽车技术	460702	高职专科	三年	装备制造大类
9	新能源汽车技术	460702	高职专科	五年	装备制造大类
10	大数据与会计	530302	高职专科	三年	电子与信息大类
11	计算机网络技术	510202	高职专科	三年	电子与信息大类
12	人工智能技术应用	510209	高职专科	三年	电子与信息大类
13	计算机网络技术	510202	高职专科	二年	电子与信息大类
14	物联网应用技术	510102	高职专科	三年	电子与信息大类
15	软件技术	510203	高职专科	三年	电子与信息大类
16	计算机应用技术	510201	高职专科	三年	电子与信息大类
17	移动应用开发	510213	高职专科	三年	电子与信息大类

18	工程测量技术	420301	高职专科	三年	资源环境与安全大类
19	电子商务	530302	高职专科	三年	财经商贸大类
20	电子商务	530701	高职专科	二年	财经商贸大类
21	网络营销与直播电商	530704	高职专科	三年	财经商贸大类
22	网络营销与直播电商	530704	高职专科	五年	财经商贸大类
23	大数据与会计	530302	高职专科	三年	财经商贸大类
24	大数据与会计	530701	高职专科	二年	财经商贸大类
25	大数据与会计	530302	高职专科	五年	财经商贸大类
26	大数据与财务管理	530301	高职专科	三年	财经商贸大类
27	公共事务管理	590205	高职专科	三年	公共管理与服务大类
28	酒店管理与数字化运营	540106	高职专科	三年	旅游大类
29	烹饪工艺与营养	540202	高职专科	三年	旅游大类
30	酒店管理与数字化运营	540106	高职专科	二年	旅游大类
31	烹饪工艺与营养	540202	高职专科	二年	旅游大类
32	旅游管理	540101	高职专科	三年	旅游大类
33	环境艺术设计	550106	高职专科	三年	文化艺术大类
34	婴幼儿托育服务与管理	520802	高职专科	三年	医药卫生大类
35	婴幼儿托育服务与管理	520802	高职专科	五年	医药卫生大类

### 【案例八】共建元宇宙智能测绘实训中心

学校与南方测绘集团有着深厚校企合作基础，元宇宙智能测绘实训中心的成立，不仅为学校培养高素质智能测绘人才搭建坚实的平台，还是学校与南方测绘集团合作的新起点。希望借着此次共建契机，引领“产、学、研、赛、证”深度融合，形成具有鲜明特色的虚实一体

化的教学体系，为学校发展、专业建设及南方测绘集团企业发展注入源源不断的动力。12月24日，学校与南方测绘集团合作共建的元宇宙智能测绘实训中心成立，元宇宙智能测绘实训中心的成立是我校深化校企合作、服务江西“1269”行动计划、厚植专业建设内涵的重要举措，为测绘地理信息产业的发展培养具有实践能力的专业人才奠定了坚实基础。



图1-28：学校与南方测绘元宇宙智能测绘实训中心共建揭牌仪式

### 1.6.2 课程建设质量

构建了项目化课程体系，不断推进专业教学紧贴技术进步和生产实际，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程。创新人才培养模式，积极推进现代学徒制试点、创新创业教育和社会实践教育，强化实训、实习等实践教学环节管理，充分利用现代教育信息化技术，拓展优质课程资源，注重调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革，不断

加强专业内涵建设，制定适应江西省社会经济发展需求和适应职业岗位需要的复合型创新型高素质技能人才培养方案。学校依托超星网络教学平台打造项目化的课程体系，以行业需求和相关专业国家职业标准为标准梳理职业技能，通过技能考核内容和职业案例为载体，分别设置《机械制图》《产品数字化设计》与《网络营销》《网络广告制作》等专业群平台课程，基于机械产品三维模型设计、网店运营推广等“1+X”职业技能标准，调整涉改专业的《CAD》《网店运营与推广》等课程标准。以校级合格课程、校级精品课程、省级精品课程的三层级课程结构为标准开发课程，校企协同开发混合式教学资源，拓展学生学习维度，构建岗位需求和职业技能等级标准导向的课程模式，培养高素质技能人才。目前教学计划内课程总数480门，共计46614学时。

### 1.6.3 教学方法改革

学校以职业精神为桥梁，加强“思政教育”与“技能学习”之间的融合互通，为此开展一系列相关工作，如成立校级思政工作室，开展相关教学案例研究；组建课程思政项目开发团队，挖掘专业课程思政元素；开展学校课程思政教学比赛，促进课程思政案例开发，检验思政与专业课程教学资源开发情况。同时组织学生开展职业活动，如讲一个我喜欢的职业故事、我的职场偶像演讲比赛等，增强职业认同，让职业精神在学生心中扎根铸魂。

推进专业群模块化建设。通过深入的行业企业调研，紧密对接省域产业布局，学校对专业设置进行了科学调整，

优化了专业结构，进一步增强了专业群的针对性和适应性，以满足产业发展的新需求。在智能制造专业群中以数控技术应用专业为核心，紧密整合群内专业，打造了一个以智能制造技术为主线，各专业相互支撑、共同发展的专业群组；在电子商务专业群以电子商务专业为核心，将群内其他专业有机融合，形成了一个以电子商务与物联网技术为双轮驱动，各专业相互渗透、协同创新的专业群组。在模块化建设进程中，通过引进与培养并重的策略，精心打造了一支结构合理、素质卓越、充满活力的师资队伍，组建了一支涵盖江西省能工巧匠、赣鄱俊才、江西省技术技能名师等高素质人才的专业带头人团队，实施了课程建设双骨干制度，每门课程由一名学校骨干教师与一名具有丰富经验的企业导师共同负责，双方协同进行课程设计，实现专业资源的优化配置与共享，促进专业群与省域布局的紧密对接，智能制造专业群获批江西省中等职业学校特色专业群，提高了人才培养的针对性和实效性。

## **1.7教材建设质量、图书资源推广**

### **1.7.1图书资源推广**

为了提高学生对阅读的热情，提升他们的阅读素养，学校通过举办新书推荐、读书分享、培训会等形式开展图书资源推广活动。通过这些丰富多彩的活动，让学生们爱上阅读，爱上学习，爱上生活。

### 【案例九】开展“典耀中华”读书活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，学习贯彻习近平文化思想，加快建设教育强国，加大国家通用语言文字推广力度，传承发展中华优秀传统文化，有力推动全国青少年读书行动，依据《国家语委关于深入实施“典耀中华”主题读书行动的指导意见》文件精神，我校在三校区开展“典耀中华”读书活动。



图1-29：“典耀中华”读书活动

### 【案例十】开展世界读书日主题教育活动

以“世界读书日”为契机，组织优秀学生代表在校内校外开展世界读书日主题教育活动。活动中，学生把个人自学、主题阅读和泛读相结合，向大家推荐自己所喜欢的经典文献、红色历史著作、历史书籍等优秀读物，从不同角度、不同侧面分享自己在读书过程中的感悟和收获，营造出“好书一起看、好文大家读”的良好氛围。



图1-30：世界读书日主题教育活动

### 1.7.2教材建设质量

学校不断加强教材建设与管理，规范教材选用，修订和制度了《教材管理办法（修订）》。根据专业课程教学内容的要求，优先选用规划教材、近三年出版的新教材、一级出版社等的优质教材，及时动态更新教材内容，其中，公共基础课和专业核心课原则上必须选用规划教材，保证选用教材的科学性和先进性。对接新型专业教学标准和课程标准，将新技术、新工艺、新规范、典型企业案例纳入教材内容。构建纸质教材、数字资源、在线开放课程、数字课程四维一体的教学资源体系，以高质量教材为抓手促进教学内涵提升。

### 【案例十一】开展教材选用研讨活动

为规范教材选用，更好地满足教育教学需求，提高教材选用质量，学校多个教研组开展教材选用研讨活动。旨在增强教师对教材的选用意识，明确教材在教育教学中的重要作用，并促进教师之间的交流与合作，共同探讨教材选用策略。在研讨过程中，教师们积极发言，分享自己的教材选用经验和看法。确保教材内容能够涵盖专业的多个方面，全面展现相关知识和技能。能够反映当前行业的最新发展趋势和技术应用。针对教材选用中的困惑和问题，教师们展开了深入探讨，共同寻求解决方案。



图1-31：教研组教材选用研讨活动

## 1.8现代信息技术应用

### 1.8.1教学信息化变革

1. 网络教学平台应用。据统计，平台上现共有10门省级精品课程及70余门公共基础课、专业基础课、专业课，涵盖智能制造、电子商务、信息技术、汽修、幼儿教育等专业。在线课程集视频、音频、动画、文档等多形式的素材于一体，打破时空限制，满足学生随时随地学习需求，实现了课堂翻转，师生使用率达81%。网络教学平台的使用，既为学生提供了个性化的学习体验、丰富了教学模式、增强了教学的互动性，也为教师提供精准学情分析、使得教学管理变得更高效。

2. 深化虚拟仿真实训。借助仿真软件、虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术进一步丰富和拓展教学方式，新建虚拟仿真实训项目5个，涉及智能制造、汽修、电子商务、物联网、计算机网络等多个专业。仿真实训使学生对复杂操作流程的熟悉时间缩短，操作失误率降低，节约实训成本与设备损耗。

3. 完善教务管理系统功能。实现智能排课、课表生成、学生选课、教师调换课、课时统计、成绩录入、成绩查询、教学评价等诸多功能。

### 1.8.2管理信息化效能提升

1. 利用钉钉专业版，实现了高效办公（工作联络、审批、多方视频会议、电子工资条、投票、收费、考勤打卡

等)；借助家校通讯录，班级群管理更方便，家校沟通更为高效，学生请假、报修便捷。

2. 数字迎新系统使得迎新工作变得更为高效和有亲和力；视频会议系统和校园一卡通实现多校区联网，校区间会议沟通无障碍，用餐更便利、餐补发放更高效。财务报账系统可以实现无纸化办理。

3. 校园监控进一步完善覆盖范围，确保无安全盲区。智慧消防设备学生宿舍全覆盖，确保及时发现消防隐患，为师生营造安全有序的学习生活环境。

## **1.9 师资队伍建设**

### **1.9.1 实施人才强校战略，提高师资队伍建设水平**

学校现有专任教师348人，具有高级职称教师人数为109人，占专任教师总人数的31.32%，专任教师硕士学位以上学位人数为256人。截止到2024年12月30日，全校取得“双师型”教师人数达到98人。

坚持“专兼结合、一体化管理”的师资队伍建设思路，建设一支师德高尚、业务精湛、技能娴熟、专兼互补、结构合理、相对稳定的“教学名师、技能名师”领军的“双师型”专业教师团队。学校高度重视师资队伍建设。坚持“专兼结合”原则，实施高层次人才培养工程。

### **1.9.2 坚持“外引内培”，实施高层次人才培养工程**

学校高度重视引进专业教师工作。一是坚持从实际出发，实现规模控制和结构优化。围绕学校事业发展目标，依据人才培养需要，结合现有师资队伍结构及建设情况，

研究确定 每年的引才计划，保证师资队伍规模合理、结构优化；二是坚持合理的生师比，适度引才。学校在引进人才时，充分考虑学校及各专业(群)生师比的要求，既满足教学需要，又保证办学效益，使两者达到平衡；三是坚持抬高引才“ 门槛 ”，教学岗位引进硕士以上人才。近三学年，学校通过公开招聘等方式引进硕士以上人才105人，其中博士人才引进2人，正高人才引进2人，增添了专任教师队伍的生机和活力。

学校积极创造条件，鼓励教师申报高级职称，在教师学历、职称层次普遍提高的同时，学校进一步强化了师资队伍建设“重实绩、重贡献”、“出品牌、出成果”的要求，加大专业带头人和各类高层次人才的建设力度。通过激励机制，培养了20余个专业带头人和一批高层次人才，优化了师资队伍。

### **1.9.3坚持“专兼结合”，优化教学队伍**

加强高水平专兼结合教学团队建设，建立一支校企合作高素质的专业教学团队。加强师资队伍建设。通过增大聘请行业、企业优秀工程技术人员担任兼职教师的比例，优化“双师”结构教学团队；通过选派专业教师到企业顶岗实践等多种方式，提高专业教师的实践教学能力，提升教师“双师”素质。建设好一支思想好、忠诚党的教育事业、作风严谨、理论基础扎实、专业水平高、实践动手能力强、精通建筑业专业理论知识和操作技术、老中青搭配合理的教师队伍。

坚持与企业联合培养专业教师的机制，使具有双师素质专业教师比例达到50%；加快双师结构专业教学团队建设，聘用一批具有行业影响力的专家和能工巧匠作为专业带头人、兼职教师，兼职教师承担的专业课学时比例不少于20%。

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业、地方发展、乡村振兴，具有本校特色的服务

#### 2.1.1 服务行业企业

为落实江西省政府关于开展“1269”行动计划的工作部署，学校根据省教育厅《关于进一步做好职业院校与企业对接工作情况的通知》文件要求，继续推进书记、院长访企拓岗100家行动，校领导班子、二级学院和就业办工作人员到省内外多家知名企业访企拓岗，走访了130多家企业，拓展岗位2000多个；就技术支持、行业发展、企业创新、校企共建、产学研融，学生实习实训等方面进行深入交流与探讨。

#### **【案例十二】“校中厂”产教融合人才培训班**

学校积极探索校企合作和人才培养新模式，致力于为学生打造更具实践价值的学习平台。2024年与浙江义乌新饰奇网络科技有限公司成功达成深度校企合作协议。义乌新饰奇网络科技有限公司作为电子商务领域极具活力与创新力的企业，在行业内拥有丰富的实战经验、前沿的技术

资源以及广阔的市场渠道。为充分发挥双方优势，校企携手在校内成立了电子商务“校中厂”产教融合人才培训班。这一创新举措打破了传统教学的理论与实践壁垒，让学生在在校期间就能深入接触真实的商业运营和工作环境，提高学生的专业和就业能力，为电商专业学生实习就业搭建了桥梁和平台。



图2-1：校领导与义乌新饰奇网络科技有限公司人员深入交流

### 2.1.2 服务地方发展

服务地方发展是职业教育的历史使命。近两年，学校发挥电商专业优势，组建专业团队帮助赣州市寻乌县文峰乡上甲村注册“刀耕火种”品牌，并通过淘宝江西馆、视频直播、抖音等网络平台开展产品营销，实现旅游单项增

收超百万元，有机农副产品增收超千万元。为服务江西省农业农村现代化发展，学校以服务“数字+电商”新型农业经济为导向，构建了特色鲜明的电子商务专业群，全供应链打造多个具有地区影响力的农村电商品牌，如婺源刀耕火种、乐平汲水农耕等，开展农产电商培训超百场，培育百农争鸣、月亮湾电商人等创业项目，目前已形成独具优势的“专创融合农商特色”数字经济专业群育人品牌。通过共享电子商务专业基地，创新对口帮扶载体，使对口帮扶院校学生通过参与社会培训、农业项目孵化、电商扶贫创业项目孵化实践活动，实现实践育人、项目留人的目的。此外，学校正式推出“农业合伙人”项目，引进更多优秀创新型人才。一方面，通过股权和资金支持的方式，鼓励优秀毕业生返乡创业，实现全国红色地区反哺；另一方面，欢迎农村致富带头人和有志青年加入到项目中来，学校提供免费的模式输出和技术支持。未来，学校将继续通过院校联盟、基地联姻的方式，不断引入合作共建院校，动员更多的院校师生参与项目。学校以南昌市(西湖区)吸引10万名大学生和技能人才来昌创业就业“百场校招”双选会为契机，2024年，举办多场毕业生专场招聘会，搭建用人单位和毕业生双向选择平台，促进毕业生更加充分更高质量的就业。



图2-2：学校举办2024年毕业生双选会现场

### 2.1.3 服务乡村振兴

根据省委组织部、省委农村工作领导小组办公室、省农业农村厅、省乡村振兴局《关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队需要把握的几个问题》的通知精神，学校及时选派和组建了寻乌县文峰乡上甲村驻村帮扶工作队，工作队入驻后，立即开展了调研工作，助力当地乡村振兴。制定了 2021—2023 年三年帮扶计划，经学校党委研究，今年核定上甲村的帮扶资金为 45 万元，截止今年年底扶贫经费已到位。



图2-3：驻村工作队组织村民举办“我和我的祖国——礼赞新时代”主题歌咏比赛晚会



图2-4：校领导到定点帮扶地慰问帮扶群众并看望驻村工作队

#### 2.1.4 具有地域特色的服务

东西协作和对口支援是促进东西部优势互补，实现互利共赢的重要举措，彰显了中国特色社会主义制度的显著

优势。学校党委扛起主体责任，积极开展教育定点帮扶工作。2024年，学校进一步加大帮扶力度，将教育帮扶工作融入日常工作中，在人才培养、专业建设、教学质量、基地建设等方面进行了深入帮扶实践探索。按照《井冈山旅游中等专业学校思政教育基地建设方案》，通过开发特色思政课程、建设一支思政队伍、社会实践研学等活动、红色 VR 实训数字化课程资源平台系统建设等开展思政教育基地建设，投入资金10 万元。学校将持续支持井冈山市旅游职业中等专业学校的发展工作，尽全力提升对口帮扶质量，落实“结对帮扶”要求，助力井冈山市旅游职业中等专业学校达到国家中等专业学校建设标准。

### **2.1.5具有本校特色的服务**

自学校获批“1+X”网店运营推广试点院校以来，学校积极依据证书职业技能等级标准及相关书证融通方案，改进证融通与教学设计，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案之中，并根据实际学习及培训需要，建设考点及实训基地、更新和升级教学资源，为学生参与培训创造了良好的软硬件环境，2022年学校“1+X”网店运营推广（中级）合格率达 100%，推动了试点工作的高效展开。下一步，学校将继续高质量推进 1+X 工作，对标产业标准，积极推动“书证融通、产教融合”，不断提升学生职业能力，以人才评价模式的改革，带动人才培养质量的提升，为社会培养更多符合地方需要、岗位需要的复合型人才贡献智慧与力量。

自 2022 年以来，学校与华为技术有限公司先后就 ICT 学院建设、校企合作和应用型人才培养等进行了一系列研讨。截止目前，有 3 名教师通过了华为认证，37 名学生获华为认证 ICT 工程师（HCIA, Huawei Certified ICT Associate），为实现学生高质量就业奠定良好基础。2023 年 7 月，学校与华为授权中心（江西幻云信息科技有限公司）开展校企合作，积极引入华为生态用人标准、华为认证体系架构，依托华为 ICT 学院载体，创新团队和课程体系，形成以华为技术、产品和服务的“产学研赛训考”一体化育人平台，不断提升教育教学质量，培养适应产业发展和行业需要的高素质应用型人才，助力学生发展。

### **【案例十三】开展华为 ICT 培训和认证**

自 2022 年以来，学校与华为技术有限公司先后就 ICT 学院建设、校企合作和应用型人才培养等进行了一系列研讨。在此基础上，学校围绕华为职业技术认证等内容组织开展了一系列活动，选派教师参加华为讲师认证、组织相关专业学生开展华为认证培训、选拔优秀学生参加华为认证考试等。截止目前，有 3 名教师通过了华为认证，37 名学生获华为认证 ICT 工程师（HCIA, Huawei Certified ICT Associate），为实现学生高质量就业奠定良好基础。



图2-5：学生获华为认证 HCIA-Datacom 证书

## 2.2 科研与技术服务

2024年学校组织申报省级课题19项，成功立项2个，13项在评审，结题18个；校级立项9个，结题5个。发表省级以上论文共9篇，专著（教材）9部，获授权实用新型专利1项。

## 2.3 社会服务与社会培训

2024年是江西省职业院校资源整合的关键一年，学校与省教育厅、省司法厅、省地质局等单位协作举办班（会）。培训对象为各单位从事党群工作负责人、行政（管理）人员、专业（管理）技术人员。培训内容为习近平新时代中国特色社会主义思想理论，党的二十大、二中、三中全会精神，专业技术人员继续教育，岗位晋升（级）培训知识。全年协办各类培训班（会）33期，培训班（

会)人数9450人天,承办了省教育厅及系统7期班(会),包括2024年委厅基层党组织书记和党务干部培训班、江西省高校第五期统战部部长培训班、2024年委厅年轻干部提升履职能力培训班、2024年全省高校毕业生就业工作骨干人员业务培训班、2024年全省教育经费统计培训班、三期江西省职业院校教师素质提高计划职业教育“双师型”教师认定(中、高职类)培训班。班(会)的服务质量、管理水平均得到了省教育厅相关处室及有关领导的充分肯定,从而为学校赢得了荣誉。



图2-6: 江西省高校第五期统战部部长培训班



图2-7：全省教育经费统计培训班



图2-8：全省高校毕业生就业工作骨干人员业务培训班

## 2.4 扶贫工作

学校党委、行政高度重视乡村振兴定点帮扶工作，继续把这项工作作为一项重中之重的政治任务来推进。2024年6月，根据省职教改革要求，江西工程职业学院从江西开放大学剥离出来，合并其它三所相类似专业性质的院校，重新组建新的江西工程职业学院。省教育厅和学院党委高度重视驻村干部的思想动态，同时根据职教改革人员调整报请省委组织部、省农业农村厅对原驻村工作队个别队员进行了调换，配齐配强驻村干部，调换后的工作队伍更加年轻化、专业化，也比任何时候更加注重团结。2024年7月选派肯干事、能干事、干成事的3名党员同志为新一轮驻村工作队，到学校定点帮扶村寻乌县文峰乡上甲村履职尽责，一年来，学校先后投入50余万元，通过发展乡村产业、建设民生工程、落实帮扶政策、开展环境整治、实施打造“生态+产业+文旅”深度融合的“魅力上甲”等举措抓好帮扶工作，推进乡村振兴与巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接，成绩显著。学校积极开展消费帮扶上甲村生产的农副产品，增加农户纯收入。

2024年，驻村第一书记何光荣及驻村工作队员被评为寻乌县2023年度助力乡村全面振兴先进个人；何光荣被评为乡村振兴优秀驻村干部。

### 3. 文化传承

#### 3.1 红色文化宣传教育

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以百年党史光辉历程为主要教育内容，开展丰富多彩的活动，引领广大青年感恩奋进，凝聚青年奋进力量。学校持续推动“红色班级创建”工作，将红色文化与班级管理相结合，召开红色主题班会，开展红色故事分享会，观看红色电影，营造浓厚的班级红色氛围，取得了良好效果；学校通过每季度开展青年理论小组学习研讨会，讲述“雷锋精神”、“1·29运动”精神，宣传党的二十届三中全会精神等；学校组织“青马工程”第四期“大骨班”50多名学生代表到兴国开展了红色研学；学校开展以“赓续红色血脉，争做薪火传人”为主题的读书月活动；弘扬社以“巴黎和会”为主题，开展红色情景剧本沙盘活动，为学校红色“剧本杀”体验活动拉开序幕；学校组织学生干部前往仙源红色名村，开展了以“追寻红色记忆·践行红色承诺”为主题的研学实践活动；学校组织“爱国奋斗 强国有我”主题演讲比赛，选手们用生动的故事和真挚的情感，诠释了对党对国的浓厚情怀；学校邀请八一起义纪念馆宣教科科长周甜前来进行题为《青春之问，历史来答—南昌起义青春他/她力量》的宣讲，为学生带来一堂别开生面的红色文化故事宣讲会；校领导以《风景这边独好》为题，为团员青年讲授了毛泽东同志的传奇故事。



图 3-1：第四季度青年理论学习小组学习研讨会

### 3.2 传统文化启润心智

中华文化具有悠久历史和人文底蕴，是中华民族共享精神家园的文化根基。党的二十大报告站在民族复兴和百年变局的制高点，进一步指明了党和国家事业的前进方向。为贯彻落实党的二十大精神，学校通过举办各类传统文化活动体验宣传活动，推动文化自信自强。学校组织学生前往爱国主义教育基地——莲塘人民公园烈士纪念碑开展“传承红色基因 清明缅怀先烈”主题活动；学校组织优秀学生代表走进南昌县莲花书屋，聆听江西诗派专题讲座，从“人文昌南”中感受江西诗人诗歌的美学追求，并现场分享学习心得；学校开展“天下英雄城，文明南昌人”。通过城市宣传教育活动的开展，

同学们更加了解了南昌这个美丽的城市以及历史文化；学校开展“弘扬传统文化 非遗进校园”教育实践活动，学校教师为学生们深入讲解了非遗手艺——掐丝珐琅工艺的发展历程、艺术特色和价值；学校组织开展“饺子传情 欢乐共享”包饺子活动，师生们在欢声笑语中共享劳动的成果；学校开展“弘扬传统文化 坚定文化自信”国画社团主题活动，社团老师现场为学子们讲述国画的精神和内涵，诠释国画的艺术本质；开展“典耀中华”读书分享会，师生分别分享了自己阅读感悟；组织学生参加南昌县第二届“洪州杯”书画大赛。

## 4. 产教融合

### 4.1 深化产教融合，适应产业发展

学校围绕“1269”行动计划及省级重点产业链，优先重点考虑增设面向人才紧缺行业和技术领域，兼顾新兴产业、未来产业和现代服务业发展的急需紧缺专业，主动服务国家战略、区域经济社会发展和产业转型升级需要，优化学校专业设置规划，认真编制学校专业建设发展规划（2025-2030年）。为了开设服务“1269”产业链相关的新专业，学校组织相关部门人员和专业教师深入江西赣江新区产教融合科技有限公司、江西仟得文化传播有限公司、江西核工业测绘院集团有限公司、江西三锐精工有限公司、周生生珠宝（佛山）有限公司等省内外知名企业做调研，洽谈企业需求、校企合作、实习就业、人才培养等，提升专业产业契合度和人才培养适应性。



图4-1：到江西赣江新区产教融合科技有限公司做专业建设调研



图4-2：深入企业生产一线了解企业生产和技能人才需求

学校积极加入省内多个产教融合体，促进产业链、人才链、教育链和创新链有机融合。截至目前，学校参加了南昌小蓝经济技术开发区汽车产业产教联合体、江

西省信息安全行业产教融合共同体、国家数智财经行业产教融合共同体全国数字商务产教融合共同体、全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体、全国网络软件安全行业产教融合共同体、江西省网络和数据安全行业产教融合共同体、南昌市先进制造与现代服务业产教联合体等。依托共同体、联合体等校企共建平台，学校积极探索校企合作育人新模式，力求在创新与实用之间架起桥梁。学校为江西本省本地输送大量人才，这些人才广泛分布于财经商贸、智能制造、电子信息等多个关键领域，为区域经济的转型升级提供了坚实的人才支撑。同时，学校与企业的深度合作不仅促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，更为学生搭建了从校园到职场的紧密对接平台。

#### **4.2 加强校企合作，服务行业企业**

学校紧密围绕江西“1269”行动计划及省级重点产业链的战略布局，以市场需求为导向，结合学校专业特色，与江西长天集团、江西省地质局、江铃集团、抚州比亚迪实业有限公司、美的集团、南方测绘集团集团等100余家知名企业建立了深度合作关系。学校积极加入省内多个市域产教联合体和行业产教融合共同体，促进产业链、人才链、教育链和创新链有机融合。截至目前，学校参加了南昌小蓝经济技术开发区汽车产业产教联合体、江西省信息安全行业产教融合共同体、国家数智财经行业产教融合共同体全国数字商务产教融合共同

体、全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体、全国网络软件安全行业产教融合共同体、江西省网络和数据安全行业产教融合共同体、南昌市先进制造与现代服务业产教联合体等平台。下一步学校将持续加大加深与头部企业的合作，以“共建共享、互惠双赢”为原则，与企业携手共建新能源汽车开放型区域产教融合实践中心、校中厂、校外实习实训基地等平台，为学生实习实训、技能鉴定、社会服务提供重要支撑。

依托共同体、联合体等校企共建平台，学校积极探索开展订单班、现代学徒制班、现场工程师班、冠名班、产业学院等校企合作育人新模式，走双元育人的路子，提升育人水平，服务行业企业，坚持以企业满意为人才培养标准的教育理念，按照企业需求量身定制高素质技术技能人才，不断增强职业教育的适应性和人才与岗位的匹配度。学校为江西本省本地输送大量人才，这些人才广泛分布于财经商贸、智能制造、电子信息等多个关键领域，为区域经济的转型升级提供了坚实的人才支撑。同时，学校与企业的深度合作不仅促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，更为学生搭建了从校园到职场的紧密对接平台。

#### **4.3 发挥专业特色，服务地方发展**

学校紧紧围绕江西“1269”行动计划，以江西省产业结构优化升级为方向、以人才需求为导向，学校紧密围绕我省国家鄱阳湖生态经济区建设、苏区振兴、新旧

动能转换、乡村振兴、脱贫攻坚等重大战略，以优势特色专业对接重点产业链为指引，根据学校办学定位，明确主要服务的产业领域，制定装备制造、资源环境、电子信息 and 财经商贸等“1+3”重点专业大类建设规划。2024年，新增申报了数字媒体技术、无人机测绘技术、宝玉石鉴定与加工、材料成型及控制工程、智能网联汽车技术 5个专业，大力加强装备制造、资源环境、电子信息 and 财经商贸等专业群建设，优化专业布局。学校加强产教融合、校企合作，促进毕业生对接我省产业，满足产业需求，吸纳“政、行、企、校”等各方优质资源对接产业链、创新链，在服务地方经济社会发展中提升学生就业创业能力。学校先后与江西长天集团、江西省地质局、江铃集团、华为机器有限公司、美的集团等100余家省内外优秀企业建立合作关系，为社会培养输送了大批优秀的高素质技术技能人才。

#### **【案例十四】共建产业学院，探索人才培养新模式**

江西长天集团有限公司与江西开放大学（江西工程职业学院）合作共建“江西开放大学（江西工程职业学院）长天学院”，由长天教培集团负责具体实施，与江西工程职业学院共建产教融合产业学院，并在省教育厅进行备案。双方积极探索构建学历和非学历教育领域中的产教融合机制、资源共建共享机制、协同育人机制、教育与产业集群联动发展机制，建设“开放式、集约化、

社会性”产业学院，携手共建具有康养行业特色的酒店管理与数字化运营、旅游管理、健康管理和烹饪工艺与营养等4个专业。

企业方按照市场岗位要求、行业技术流程、产业发展标准，投资100万用于建设标准化的中、西烹饪实训室、观摩演示室和健管实训室，配备先进的实训设备和工具。学生可以在实训室中进行模拟操作和技能训练，提高了实操技能水平和解决专业问题的能力。



图4-3：与江西长天集团有限公司共建江西工程职业学院长天学院

## 5. 发展保障

### 5.1 扎实推进资源优化整合工作

2024年，根据江西省职业学校技工院校资源优化整合工作机制印发的《省属职业学校、技工院校资源优化整合工作责任分工》，合并原江西省轻工业科技中等专业学校（江西省轻工业高级技工学校）、江西工程学校（江西工程高级技工学校）及原江西工程职业学校部分资源，组建新的江西工程职业学校，由五个校区组成，

包括青云谱京山南路校区、青云谱人武校区、莲塘校区、进贤校区、宜春校区。莲塘校区和青云谱人武校区按高职生管理模式运行，青云谱京山南路校区、进贤校区按原有中职、技校生实行封闭管理。

## **5.2 深化职教改革**

### **5.2.1 加强实训基地建设**

利用教育专项资金300多万元，投入教学实训基地建设。一是莲塘校区购置了计算机设备150台套，普通车床4台，数控铣床1台，教学无人车2台，3D打印机1台；二是进贤校区购置了新能源汽车专业实训相关设备8套，工业机器人专业实训设备18套；三是宜春校区新建1个云机房（正在建设中），新增设备61套。四是利用省财政专项资金20万，完成了“刘唐根一体化名师工作室”和“熊永亮一体化名师工作室”建设。

### **5.2.2 加快教育数字化转型**

一是做好2024级高职新生一卡通数据的开户工作，顺利完成人武校区师生消费系统和宿舍智能水电表从江西开放大学迁出并接入学校一卡通平台的工作。二是完成钉钉、明厨亮灶、教育厅视频会议系统等组织机构更名认证工作；开展学院官方微信公众账号、视频号、抖音、微博等新媒体的机构账户的申请工作。

### 5.3 学校治理

2024年度，学校平安建设工作在上级各部门的正确指导下，认真学习习近平总书记关于平安建设重要论述和讲话精神，以法治为引领，以防控为重点，认真落实安全责任制，工作中坚持“预防为主、防治结合”的原则，扎实开展矛盾排查与化解工作，及时化解不稳定因素，同时加大校园治安防范工作和安全隐患排查整治工作，有效防范各类案件和事故发生，营造了和谐稳定的环境；通过全校教职员工的共同努力，校园安全、和谐稳定。

下一步，学校将按照省教育厅有关校园安全工作要求，继续落实平安建设工作责任制，完善安全管理措施，开展形式多样的法治、安全教育活动，加大各类安全、矛盾纠纷隐患排查力度，防范发生各类案件和安全事故，力争全年安全无案件、无事故。

### 5.4 健全内部质量监测与评价保证体系

学院基于质量文化，持续完善质量保证体系，逐步构建了多领域组织体系、多方位条件保障体系、多维度质量标准体系、多形式质量监控体系、多渠道质量评价反馈体系组成的“标准引领、多元协同、全面实施、持续改进”螺旋运行的质量保证体系，促进教学质量得到有效提升。

学校成立教学督导工作委员会，教学督导工作委员会下设办公室在教学质量评估中心，负责协调委员会日

常工作事宜。同时，组建了一支由116名督导员组成的教学督导队伍，其中，教学督导专家57名，学生督导员59名。教学督导队伍对教学情况、教学管理情况进行督导并及时反馈。日常督查与集中检查相结合。不定期进行线下听评课工作，重点组织对新聘教师、思政教师进行听评课，促进教师快速成长。学生督导员2024年共听评课62人次。同时组织督导专家线上听评课，填写授课情况评价表，加强线上教学检查。将督导员指出的各种问题，第一时间进行并督促及时整改，实现“以评促教”。



图5-1： 期中教学检查教师座谈会

每学期开学第一周和第 12-14 周集中开展开学和期中教学检查工作。全面了解学院教育教学运行情况，及时发现并改进教学管理、教学运行和教学质量保障等方面存在的问题，进一步加强教学质量监督和促进教学质量的提升，促进教学建设与改革。



图5-2： 实训教学场地巡查和学生座谈会

## 6. 面临挑战

### 6.1 校区多且分散，管理难度大

**主要问题：**资源整合后，存在校区多且分散，各校区占地面积小，办学设施老旧，办学成本高，人员结构复杂，管理难度大，安全隐患多等突出问题。

**改进措施：**压紧压实安全稳定责任，落实落细各项管理措施。成立工作专班积极谋划新校区建设、统筹谋划各校区管理模式，调研了解新的办学用地，解决当前办学场地不足的问题。

## 6.2 体制机制不够健全

**主要问题：**学校现有制度体系尚不完善、管理机制不够健全，在一定程度上制约了学校的整体运行效率与效能，学校整体管理水平离高职教育存在较大差距。

**改进措施：**加快整合学校融合力度，完善学校机构设置，加强班子建设，选优配强中层干部，理顺学校管理机制，全面梳理和完善内部管理制度，提升工作效能。

## 6.3 学校教科研水平离高职教育存在一定差距

**主要问题：**学校由中职升格为高职，教职工存在学历层次不高、教学水平不足等问题。

### **改进措施：**

(1) 要大规模、大力度对校领导、中层干部、行政人员、一线教师分类开展培训、学历提升、制定职业院校教师素养提高计划等，尽快实现从“中职办学”到“高职办学”的转变，打造高素质专业化职教师资队伍，推动教职工提升水平、共享经验。

(2) 要加强师德师风建设，切实提升教师思想政治素质和职业道德水平。

(3) 要加强“双师型”教师队伍建设，通过校企合作，建立健全“双师型”教师认定标准，推进“送教

入企”“引‘匠’入校”，请行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才到校任教，建立教师定期到企业实践锻炼及全过程考核机制，加强教师创新团队建设。

表1 人才培养质量计分卡

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3472	2774
2	毕业去向落实人数	人	2877	2770
	其中：升学人数	人	380	317
	升入本科人数	人	380	317
3	毕业生本省去向落实率	%	60.20	76.33
4	月收入	元	3480	3656.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3454	2770
	其中：面向第一产业就业人数	人	8	33
	面向第二产业就业人数	人	708	1077
	面向第三产业就业人数	人	2738	1660
6	自主创业率	%	9.84	9.33
7	毕业三年晋升比例	%	30.90	28.77

表2 满意度调查表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	71.31	79.17	1125	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	68.13	76.58	1125	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	65.37	74.40	1125	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	87.22	91.47	1125	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	79.29	85.66	1125	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	79.63	84.51	1125	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.85	93.10	800	全国统一网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.98	92.90	400	全国统一网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.72	93.00	400	全国统一网上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99.34	82.02	400	全国统一网上调查
5	家长满意度	%	96.93	93.70	400	全国统一网上调查

表3 教学资源表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比*	:	29.41	16.55
2	“双师型”教师比例	%	25.00	25.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	25.00	25.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.11	31.32
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	34	35
5	教学计划内课程总数*	门	446	480
		学时	41249	46614
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	9	0
		学时	760	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3100	3100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.04	0.17
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	18935.66	20369.38

表4 服务贡献表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2688	2066
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1672	1201
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	120	23
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2682	1839
	D类：到大型企业就业人数*	人	6	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	学时	0	26
	公益项目培训学时*	学时	0	26
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

表5 国际影响表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

名称：江西工程职业学院(13868)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	11821	6414
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教职工额定编制数*	人	575	575
	教职工总数*	人	530	523
	其中：专任教师总数*	人	362	348
	思政课教师数*	人	25	27
	体育课专任教师数	人	6	7
	辅导员人数*	人	36	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5248	5163
	其中：学生体质测评合格率	%	85	75.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	223	-
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	-
9	聘请行业导师人数*	人	22	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	-
	行业导师年课时总量*	课时	6526	0
	年支付行业导师课酬	万元	48.83	-
10	年实习专项经费*	万元	293.39	539.62
	其中：年实习责任保险经费*	万元	13.86	9.36

