**江西开放大学开放教育学前教育（本科）专业综合实践**

**实施方案**

**一、综合实践环节的性质**

学前教育专业（本科）综合实践环节是学前教育专业毕业生的必修环节，是培养学习者学以致用，理论联系实际的重要方法。其目的是理解幼儿园及其他教育机构保教实习的目的、意义；了解幼儿园保教工作的任务、注意事项；掌握幼儿园保教实习工作的要求以及组织管理过程；按要求完成各阶段的实习作业，具备初步的幼儿园实际工作能力和管理能力；同时在此基础上完成相关论文的写作。综合实践环节是学习者综合应用所学知识解决学前教育中实际问题的重要教学环节。此环节为统设必修环节，共8个学分，包括毕业实习和毕业论文。该环节不得免修。

**二、综合实践环节的教学目标**

　　1.熟悉幼儿园及其他学前教育机构的教育工作特点及工作职责和要求，了解教育对象的身心发展规律和学习方式，逐渐掌握从事幼教机构工作的各项能力，尤其是设计、组织和开展学前教育各领域活动的能力。

　　2.通过实践，加深对学前教育的认识，巩固正确的儿童观和儿童教育观。

3.建立初步的职业认同感，热爱幼儿，热爱幼儿教师，热爱幼儿教育事业。

4.了解幼儿园工作的基本内容，掌握幼儿园管理的基本程序。

　　**三、与相关课程的衔接和配合**

　　学前教育专业（本科）设有学前教育原理、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园课程与活动设计、幼儿游戏与玩具、幼儿园组织与管理、儿童发展问题咨询与辅导、0-3岁婴幼儿保育与教育等课程，通过对这些课程的学习为学习者进行教育实习和完成毕业论文提供了理论支撑，打下了坚实的基础。

　　**四、具体内容与要求**

学前教育专业（本科）的综合实践环节均包含两部分内容。第一部分是保教实习或教育管理实习。保教实习或者幼教机构教育管理实习共4学分72学时；第二部分是毕业论文，共4学分72学时。具体实践时间安排可参考学前教育专业（本科）专业规则和相应的教学实施方案。

**第一部分：保教实习或教育管理实习**

**（一）实习任务**

实习是要通过保育和教育实践活动，使学习者经受多方面的锻炼，了解幼儿园保教的内容和程序，掌握从事幼儿保教工作的技能、技巧和方法，养成良好的职业道德。实习主要承担下列任务：

 1.全面了解幼儿园。对幼儿园的性质和工作任务进行全面的了解，提高对幼儿保教工作的认识。

2.实践幼儿园常规保育和教育的内容与方法。包括：了解幼儿一日生活常规；熟悉各年龄段儿童身心发展的特点；做好教育过程中的保育工作；做好卫生保健工作；掌握设计和组织各种教育活动的基本方法；掌握设计和组织游戏活动的基本方法；掌握幼儿园班级教育环境创设的基本方法；掌握各年龄班级管理的方法；掌握设计和组织幼儿园大型活动的基本方法。

3.适当从事教育调查和教育科研。有针对性地做一些观察记录与统计分析，利用实习的机会为毕业论文的撰写进行选题、调查、素材收集、补充修改等工作。

**（二）实习的内容**

1.了解幼儿园一日活动的主要环节，明确每个环节应该从事的保教内容。

2.制定幼儿园各种计划：实习生在实习期间需要在指导老师的指导下，尝试制定幼儿园学期工作计划、月工作计划、周工作计划、日（半日）活动计划、单个活动计划等。

3.组织幼儿园一日活动：根据《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南（征求意见稿）》的具体要求，熟悉并熟练掌握一日活动的组织要求，提高组织幼儿一日活动的能力。

4.组织幼儿园教育和游戏活动：包括幼儿园集体教学活动、小组活动和幼儿的个别活动。

5.创设和组织幼儿园区角活动：包括会创设幼儿园班级中的各种游戏区角，并能有效的组织和管理区角活动。

6.设计布置幼儿园墙面。

7.参与组织幼儿园大型活动。

**（三）考核的内容**

实习结束后，提供以下材料：个案观察分析记录1份（附件1）、教学活动设计1份（附件2）、保教实习师评表1份（附件3，由实习单位指导教师填写）、学前教育管理专业实习日记（附件4）、学前教育管理专业实习总结（附件5）、学前教育管理专业实习成绩评定表（附件6，由实习单位指导教师填写）。

**（四）考核标准**

考核标准：实习成绩评定为优秀、良好、及格、不及格四个等级。评定参考标准如下：

**优秀**

（1）确实参与了保教实习，能较快地了解幼儿园的作息制度，了解幼儿一日活动的常规，了解教师工作的内容、程序和要求，对个别幼儿的教育做到心中有数。

 （2）能按要求保质保量地做好各项保教工作。工作积极主动，不怕脏，不怕累，不拖拉，热爱幼儿，关心幼儿。

 （3）认真按时制定保教工作计划，条理清楚，主动交给指导老师审阅。在指导老师的指导下，保教工作做得好。

（4）严格遵守幼儿园的各项规章制度。

（5）按时上交各项作业。

（6）个案观察记录认真、细致，成绩为优秀。保教工作师评表成绩为优秀。

 **良好**

 （1）确实参与了保教实习，能了解幼儿园的作息制度，了解幼儿一日活动的常规，了解保教工作的内容、程序和要求。

 （2）能按要求保质保量地做好各项保教工作。工作积极主动，不怕脏，不怕累，不拖拉，热爱幼儿，关心幼儿。

 （3）认真按时制定保教工作计划，条理清楚，主动交给指导老师审阅。在指导老师的指导下，保教工作做得较好。

（4）严格遵守幼儿园的各项规章制度。

（5）按时上交各项作业。

（6）个案观察记录认真、细致，成绩为良好。保教工作师评表成绩为良好。

 **及格**

 （1）确实参与了保教实习，比较明确幼儿园的作息制度、幼儿一日活动的常规、保教工作的内容、程序和要求。

 （2）能完成保教工作，质量一般，主动性不够。

 （3）能较认真地制定保教工作计划，交给指导老师审阅。在指导老师的指导、帮助下，基本上能按质完成保育员和教师的工作，工作效果一般。

（4）能遵守幼儿园的各项规章制度。

（5）按时上交各项作业。

（6）观察记录认真、细致，成绩为及格。保教工作师评表成绩为及格。

**不及格**

 有下列表现之一者，实习成绩不及格：

 （1）旷工一天。请事假或病假超过二天。

 （2）不接受指导老师教育。

 （3）不完成作业。

（4）实习单位反应，工作不负责任，造成严重事故。

（5）严重违犯实习单位各项规定的。

**第二部分：毕业论文**

毕业论文是根据专业教学要求，对学习者所学知识和理论进行综合运用的培训，旨在培养学习者的专业研究素养，提高分析问题和解决问题的能力，使学习者的创新意识和专业素质得到提升，创造性得以发挥。

**（一）课题选择的原则、范围与类型**

　　选题是进行毕业论文撰写的首要工作，与毕业论文的质量关系密切。恰当的选题可以激发学习者的科研兴趣和主观能动性，使学习者得到必要的本专业实践和科学研究能力的集中、全面的训练。

**1.选题的原则**

　　课题的选择应符合以下原则：

（1）选题必须符合专业培养总目标和毕业论文教学目的要求。

（2）选题应注重科学性和前沿性。

（3）鼓励学习者结合自己的工作实际，选择学前教育教学实践中迫切需要解决的问题作为课题进行研究。

（4）鼓励学习者选择具有一定探索性和创新性的课题，以培养学习者的创新意识和能力。

（5）指导教师应考虑学习者选题在时间、方法、经费和实际条件等方面的可行性，确保学习者在规定时间内能够按要求完成毕业论文。

（6）一人一题，不允许数人共同完成一个题目。

**2.选题的范围**

（可以参考以下“例如”中的选题，但不局限于以下选题）

　　（1）围绕本专业和自己教育教学的实践所进行的思考和创新。

例如：

幼儿园教师必备的学科基础——基于《幼儿园教师专业标准》

现代化教学的技术支撑——谈幼儿园多媒体技术运用的利与弊

基于幼儿学习方式的教育——如何更好的开展教学

教师科学学前儿童观和教育观的探索

幼儿园去小学化的问题

幼儿园男教师的专业认同

家长对幼儿园开展双语教育的认识研究

学前教育的意义与价值

（2）幼儿园各领域教学可能遇到的问题

例如：

幼儿心理健康教育形式初探

对当前幼儿读写算教育热的思考

幼儿园教师的科学素养与幼儿园科学活动的开展

幼儿园应不应该有“兴趣班”

幼儿心理健康教育方法探讨

幼儿园语言教育的内容与策略

幼儿园数学教育的内容与策略

幼儿园科学教育的内容与策略

幼儿园艺术教育的内容与策略

幼儿园健康教育的内容与策略

　　（3）幼儿园教师教育教学实践中所遇到的问题。

　　例如：

幼儿园教师的核心能力

幼儿园与小学的衔接

幼儿园社会教育的新挑战

幼儿同伴交往中混龄交往的研究

班级中教师对幼儿个别化教育的调查

教师对幼儿游戏指导策略的调查

幼儿园区角活动开展情况调查

幼儿园各年龄班阅读材料的选择情况调研

幼儿园活动区材料的选择、开发和利用情况调研

幼儿园课程综合化教育进展

（4）幼儿园管理过程中遇到的各种问题

例如：

 幼儿园组织文化建设

 幼儿园人力资源管理

 幼儿园日常事务管理

 幼儿园园长责任制

 幼儿园教师聘任制实施情况的调查研究

 学前教育社会需求调查研究

 民办学前教育机构的发展状况调查

 幼儿园办园成本调查

 农村学前教育教师工资状况调查

 提高幼儿教师队伍稳定性的对策研究

 提高幼教机构管理绩效的有效策略

**3.选题类型**

　　（1）思辨型课题

　　这种课题主要是运用分析和综合的方法对自己提出的学术观点进行内在逻辑关系的分析，并说服读者，典型代表是调查研究型课题。

　　调查研究型课题主要是通过调查研究的方式获取所需要完整资料和数据，经过数据处理与分析，进行必要的讨论并得出研究结论。

　　（2）说明型课题

　　主要是从某种研究对象、现象的结构、层次、要素、尺度的质和量的角度进行分析，使人们对这个事物、研究对象、现象的本身构成有所了解。这类课题是利用已有资料或工作中积累的大量可用资料(没有充分分析的或前人调查收集的资料)，经过认真审核与整理，进行统计分析，得出研究结论并进行必要的讨论。此类课题研究应注意资料的可信性、完整性和准确性，必要时应进行补充调查。

　　（3）论证型课题

　　论证型课题是在对大量有关文献研究的基础上，提出该领域中具有实际意义的论点，提出充分的和有说服力的论据，得出结论。

论证型课题强调导论、正论和结论，要能够提出问题、分析问题和解决问题。

**（二）毕业论文的安排和相关要求**

　　毕业论文在修完全部专业主干课程，已修课程达到最低毕业学分的80%以上时进行。修完全部课程、达到毕业总学分后完成毕业论文和考核工作。

　**1.毕业论文主要环节**

　　——确定选题

　　——搜集、整理和分析资料

——编写提纲

——开题

　　——撰写论文

　　——论文答辩

**2.毕业论文写作的相关要求**

（1）必须在指导教师的指导下独立完成毕业论文的撰写。杜绝一切抄袭、剽窃行为。不重复专科学习阶段的毕业论文。

（2）论文选题原则上一人一题，指导教师要全面掌握学员的选题情况，填写初步选题申报表（见**附件7**）。

（3）选题完成后，学习者要收集资料，撰写详细的论文写作提纲。组织学习者撰写开题报告，开题报告包括：论文题目、研究目的和意义、国内外研究现状述评、拟研究的主要内容（含主要问题、重要观点等）、研究方法、研究进度、论文提纲、参考文献等。说明：最好从第四学期末就安排好学员毕业论文的指导教师，并开始指导学员选题、撰写提纲或者撰写完整的开题报告。

（4）建议有条件的学校在学前教育教研室内组织进行开题审议。由3－5人组成开题报告审议小组（成员标准参照指导教师的标准），重点对学习者开题报告的选题、论据、措施、论文提纲、研究方法等进行审核，并填写“是否准许学员进入毕业论文写作”的审核意见（参见**附件8**）。对开题报告没通过或者没完成开题报告者，审核小组将视具体情况做出是否重新进行开题的决定。

（5）在选题和论文提纲通过后，或者在开题报告审核通过后，学习者应全力以赴，撰写毕业论文。毕业论文主要格式内容包括：题名、署名、摘要、关键词、目录、正文、参考文献和附录等。

（6）毕业论文应具备学术文体的一般特征，应做到观点新颖、明确，材料详实、有力，结构完整、严谨，语言准确通顺。

（7）毕业论文篇幅为5000－10000字，统一格式、封面，统一使用A4纸打印、装订。建议论文题目字数不超过20个字，中文摘要字数为200－300字，关键词为3－5个，所参考的中外文文献不要少于5篇，且必须和论文相关，必须注明引用教材（或著作、期刊等）的书名（或著作、期刊名）、作者、出版单位、时间（引用的期刊还必须注明文章名），引用的其他参考材料也应注明资料来源（附件15）。

（8）论文要一、二、三稿（定稿）齐全。

**（三）指导教师的条件及职责**

　　1．要具有认真负责的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平，熟悉开放大学教学情况。

　　2．具有相关专业本科以上学历和中级及以上专业技术职务，具有3年以上学前教育专业教学经历。

　　3．指导教师应认真履行职责，指导学生完成毕业论文的全过程。检查进展情况，进行具体指导（要对学生进行4次阶段检查，每次阶段检查须做阶段记录或反馈意见）。

　　4．审阅论文初稿，指导学生修改。

　　5．指导教师指导毕业论文的时间不低于8学时/人。

6．针对学习者毕业论文全过程表现写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

7．指导教师的工作量，在一个学期内，每个专职老师指导的人数不多于15人，每个兼职老师指导的人数不多于10人，以保证其有足够的指导时间。

**（四）毕业论文答辩的要求**

1．全部完成毕业论文撰写的学员，原则上都要参加毕业论文答辩；组织全体毕业生参加答辩确有困难的学校，可抽取部分论文进行答辩，但申请学士学位的毕业生和论文初评成绩在80分以上的学生，必须参加毕业论文的答辩。获准部分学员答辩（确保随机抽取且不少于总毕业生人数的30%）的学校，须由省校提出申请，报请国家开放大学教务处批准；学生要求参加答辩，所在学校应予许可。

2．由市校制订答辩工作计划，填报“答辩申报表”（见**附件9**），报省校审批后确定实施。省校制定毕业论文答辩工作流程和工作规范，部署答辩工作，指导市校建立答辩委员会和答辩小组，审核市校答辩委员会和答辩小组成员名单。国家开放大学对毕业答辩过程的组织与实施进行检查。

3．省校成立的答辩委员会，须由本专业较高业务水平的专家组成，成员3名，主任委员必须具有高级专业技术职称，其余成员均需具有教育类相关专业本科及以上学历、副高级及以上专业技术职务，主要职责为：监督检查并解决答辩过程中出现的专业学术问题，对当地有争议的答辩成绩进行仲裁。专业教学中心组的成员原则上应为答辩委员会的成员（个别不具备答辩主持人条件的例外）。

4．市校成立的答辩小组，由3名以上（奇数）答辩教师组成。其中必须有1名答辩主持人（答辩主持人资格见第（六）条）和1名秘书，全体成员须具有不低于论文指导教师的学术资格，其中具有副高级及以上专业技术职称的教师不少于2人。答辩教师的条件为：有毕业论文指导教师的资格，并发表过一定的专业科研成果，有相应的毕业论文工作经验。答辩小组的主要职责是：根据学生答辩情况和文字材料，为学生评定答辩成绩和毕业论文的总成绩。答辩小组成员对于本人指导的学生论文答辩，必须主动回避。

5．毕业论文答辩的一般程序为：

（1）答辩教师审阅参加答辩的学生毕业论文；

（2）答辩主持人宣布答辩程序和要求，确定答辩人抽取方案；

（3）答辩人用10－15分钟介绍毕业论文工作概况及论文的主要内容；

（4）答辩教师在答辩人所研究问题的范围内提出3－5个相关问题，由答辩人答辩，以审查判断毕业论文的真实性和答辩人的研究水平；

（5）答辩教师对答辩人的情况进行当场点评，经合议做出答辩评语，给出答辩成绩，记入《国家开放大学毕业论文评审表》（见**附件10**）。

　　**（五）毕业论文的成绩评定**

在毕业论文答辩之前，指导教师应根据《学前教育专业本科毕业论文（含学位论文）成绩评分标准》（见**附件11**）以百分制给出初评成绩（填入附件10）。对抄袭造假或文字材料未达到基本要求者，按不及格处理。

答辩结束后，由答辩主持人组织答辩教师对学员答辩过程进行评议，并根据《国家开放大学毕业论文答辩评判标准》（见**附件12**），给出最终答辩成绩。

对于毕业论文成绩评定结束后，由市校（学院）和教学点进行汇总和初审（见**附件13**）。成绩汇总的要求详见国家开放大学教务处相关文件。国家开放大学对毕业论文验收工作进行指导和检查。

凡毕业论文总成绩未达60分或要求重做者，可根据所在试点教学点实践教学安排计划，在学籍有效期内重新进行。申请学位者毕业论文总成绩必须在75分以上（含）。

建议建立学员个人的毕业论文档案袋，其中包括：统一的论文封皮、中文摘要、关键词、目录、论文正文（定稿）、参考文献、经指导教师审定过的开题报告（见附件8）、论文初稿、二稿等内容、毕业论文指导教师记录表（见附件14）、国家开放大学毕业论文评审表（见附件10）等。

按照“规范”要求，省校将根据实际情况，按适当比例组织对反映学生实践成果的学前教育实习作业和毕业论文，以及毕业实践各环节工作进行抽查复审、评议，写出分析报告并上报国家开放大学教育学院备案。

**（六）答辩主持人的培训认证与管理**

1.答辩主持人的职责

（1）接受国家开放大学和当地答辩委员会的指导，全面负责答辩小组的工作；

（2）提出答辩小组成员建议名单，协调校外成员的工作；

（3）主持答辩活动全过程，协调指导教师的工作。

2.答辩主持人的资格

（1）具有本学科相近或相关专业（含经历过本专业进修的师范类人文学科专业）的本科以上学历，且具有副教授及以上专业技术职称的人员。

（2）或者具有教育学硕士及以上学历，且具有3年以上教育类专业教学与研究经验的讲师及以上专业技术职称的人员。

答辩主持人需符合以上条件之一，并通过国家开放大学培训及考核。省校负责审核上报的答辩主持人资格，并考察其独立完成的相关科研成果及相关工作经验方面的情况。

（三）答辩主持人的培训

由国家开放大学教育学院负责组织全国开放大学系统学前教育（本科）专业答辩主持人的培训并进行考核。全国开放大学的本专业答辩主持人必须参加一次以上集会培训，并参加年度的网上培训活动。

（四）答辩主持人的管理

经集会培训的本专业全国答辩主持人，须经过专门的考试，获得由国家开放大学统一颁发的“答辩主持人资格证书”，方可从事开放大学系统的答辩主持人工作。

答辩主持人的管理由省校负责。答辩主持人可向国家开放大学申请辞职，并推荐新的替任人选；省校也可向国家开放大学申报调换答辩主持人的意见。答辩主持人的变动必须得到国家开放大学的批准，新任人员必须接受专门的培训后持证上岗。

申请毕业论文答辩的学校，必须保障答辩主持人的必要工作条件和相应的工作报酬。

**第三部分: 附件**

**附件1：个案观察分析记录**

**表1 基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 足 龄 |  |
| 对象典型行为描述 |  |
| 观察目的与具体安排 |  |

**表2过程观察记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 足 龄 |  |
| 地 点 |  | 时 间 |  | 第（ ）次观察 |
| 典型行为描述 |  |
| 分析与对策 |  |

**表3阶段性小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **性 别** |  | **足 龄** |  |
| **对象现状** |  |
| **已实行措施** |  |
| **分析与下阶段对策** |  |

**附件2：教学活动设计**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动名称** |  |
| **活动目标** |  |
| **活动准备** |  |
| **活动过程** |  |
| **活动延伸** |  |
| **活动反思** |  |
| **其他说明** |  |

**附件3：实习单位指导教师评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价标准 | 评价等级 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 保育实习 | 入园 | 做好入园前的准备工作；配合老师做好接待工作；指导并帮助幼儿穿脱及放置衣服、鞋帽等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 盥洗 | 做好盥洗前的准备工作；盥洗时给予幼儿以适当的指导和帮助；提醒幼儿注意安全。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 进餐 | 准备餐具；培养幼儿良好的用餐习惯；做好餐后的整理工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 睡眠 | 为幼儿创造安静、舒适的睡眠环境；指导幼儿正确地穿脱衣服；随时巡查幼儿睡眠。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 户外活动 | 保证幼儿活动的安全；对体弱的幼儿要进行个别照顾；防止发生意外事故；做好安全防护工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 协助教学 | 提前熟悉教师教育活动计划，协助做好教学前的各项准备工作；协助组织幼儿；指导幼儿正确安全地使用教具；活动结束后，收拾好物品。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 清洁消毒 | 做好室内清洁卫生和物品的消毒工作；做好幼儿的疾病预防工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 离园 | 指导和帮助幼儿整理好个人物品；亲手把幼儿交给家长；做好幼儿离园后的检查工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育实习 | 活动目标 | 符合教育大纲和幼儿发展需要，使幼儿熟悉教学所要达到的目标，充分体现教育目标的科学性 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活动设计 | 充分体现短期计划、长远目标的原则，努力创设教育方式灵活、宽松的教学环境。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活动准备 | 应根据幼儿特点、教学内容等创设与教学目的相适应的环境，注意教学活动的前期准备工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活动过程 | 以游戏为教学的主要手段，充分体现启发式教学特点，尽量满足幼儿活动的需要。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活动效果 | 活动的方向符合教育目标，因材施教，教育环节紧凑，形式灵活多样，内容繁简得当，效果明显。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 语言表达 | 对教学内容有较深刻的理解，对知识的把握正确；富有感染力和亲和力。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育理念 | 面向全体幼儿，营造宽松的课堂氛围，培养幼儿的主动性，充分体现以人为本的教育理念。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活动管理 | 及时对幼儿的需要等进行观察，并能对突发事件进行处理，确保教育活动的正常开展。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活动互动 | 师幼互动充分、协调 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总分 | （满分170分） | 等级 |  |

注：得到153分以上者为优秀；得到119分以上者为良好；得到102分以上者为及格；102分以下者为不及格。

**附件4：学前教育管理专业实习日记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实习生****姓 名** |  | **学 号** |  | **开大指导教师** |  |
| **实 习****单位名称** |  |
| **实习内容****（请选择）** | **教学 行政** | **实习单位****指导教师** |  | **日期** |  |
| **实****习****日****记** |  |

**附件5：学前教育管理专业实习总结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实习生****姓 名** |  | **学 号** |  | **开大指导教师** |  |
| **实 习****单位名称** |  |
| **实习内容****（请选择）** | **教学 行政** | **实习单位****指导教师** |  | **实习****时间** |  |
| **实****习****总****结** |  |

**附件6：学前教育管理专业实习成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实习生****姓 名** |  | **学 号** |  | **开大指导教师** |  |
| **实 习****单位名称** |  |
| **实习内容****（请选择）** | **教学 行政** | **实习单位****指导教师** |  | **实习****时间** |  |
| **实****习****单****位****评****语** | **指导教师签字：****年 月 日** |
| **实****习****成****绩** | **指导教师签字： （单位盖章）****年 月 日** |
| **备****注** | **实习成绩共分为四个等级：优秀、良好、及格、不及格。请根据实习生实习情况，如实给出实习成绩。** |

**附件7：　　国家开放大学毕业论文初步选题申报表**

省级开大 分校 教学点 ；

教育层次 专业 学生总数 ；

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 学 号 | 初步选题 | 指导教师 |
| 1 |  |  |   |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 教 学 点专业责任教师意见 | 签名： 年 月 日 | 教学点意 见 | 签名（盖章）： 年 月 日 |
| 分校专业责任教师意 见 | 签名： 年 月 日 | 分校教学管理部门意见 | 签名（盖章）： 年 月 日 |

**附件8：毕业论文开题报告**

电国家开放大学

 **学前教育专业（本科）**

 **毕业论文开题报告**

**毕业论文题目：**

分校（站、点）：

年级、专业：

教育层次：

学生姓名：

学 号：

指导教师：

完成日期：

|  |  |
| --- | --- |
| 论文题目 |  |
| 指导教师职称 |  | 所学专业 |  |
| 研究专长 |  | 工作单位 |  |
| 电子邮箱 |  | 联系电话 |  |
| **选****题****目****的****和****意****义** |  |
| **国内外研究现状述评** |
|  |

|  |
| --- |
| **拟研究的主要内容** |
| 研究的**主****要****问****题** |  |
| **重****要****观****点** |  |
| **研究方法、手段和途径** |
|  |
| **研究进度计划** |
|  |

|  |
| --- |
| **论文提纲** |
|  |
| **开题报告主要参考文献** |
|  |
| 指导教师意见 | 指导教师（签名）：  年 月 日 |

|  |
| --- |
| **开题报告审核意见** |
| 审核组长（签名）： 审核小组成员（签名）：1. 2. 3. 4. 。年 月 日 |

**附件9：国家开放大学毕业设计（论文）答辩申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 答辩学生情况 | 分 校 |  | 专 业 |  | 层次 |  | 学生总人数 |  |
| 答辩委员会组成人员 | 姓 名 | 年龄 | 职 称 | 学 历 | 所学专业 | 毕业学校 | 工作单位 | 职 业 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 答辩分组情况 | 组别 | 答 辩主持人 | 答辩组成员 | 秘书 | 教学点 | 答 辩学生数 | 答 辩 地 点 | 拟答辩时 间 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 分校申报意见 | 申报者（签章）：年 月 日 | 省级开大教务处审批意见见 |  审批者（签章）： 年 月 日 | 主管校长审批意见 | 审批者（签章）：  年 月 日 |

**附件10：国家开放大学毕业设计（论文）评审表**

**国家开放大学毕业设计（论文）评审表**

**题 目**

姓 名 教育层次

学 号 省级开大

专 业 分 校

指导教师 教 学 点

**学生毕业设计（论文）评审表**

|  |
| --- |
| 学生毕业设计（论文）终稿（由学生填写）：   学生（签名）：年 月 日 （可另附页） |
| 指导教师评语 |

|  |  |
| --- | --- |
| 初评成绩 |  |

指导教师（签名）： 年 月 日 |
| 答辩记录 | 答辩主持人 |  |
| 答辩小组成员 |  |
| 秘 书 |  |
| 答 辩 日 期 |  |
| 答辩教师提问 | 学生回答情况 |
| **1、** |  |
| **2、** |  |
| 答辩记录 | 答辩教师提问 | 学生回答情况 |
| **3、** |  |
| **4、** |  |
| **5、** |  |
| **6、** |  |
| **7、** |  |
| **8、** |  |
| 答辩小组评语 |  答辩主持人（签名）**：**年 月 日 |
| 答 辩 成 绩 |  | 答辩主持人（签名）： 年 月 日 |
| 分校初审意见 | 分校专业负责人（签名）：年 月 日 |
| 省级开大复审意见 | 省级开大专业负责人（签名）： 年 月 日 |

**附件11：****学前教育专业本科毕业论文（含学位论文）成绩评分标准**

一、论文成绩评分标准

论文评审成绩结果分为5级层次：优秀、良好、中等、及格、不及格。指导教师或答辩小组根据以下标准进行评审后，给出论文成绩：

（一）优秀(90-100分)

1.符合论文写作要求，选题具有较强的实用性、创新性、科学性、可行性和专业性；

2.分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料详实、充分，数据完整、可靠，论证有力、充足，层次分明、逻辑清楚、结构完整、语句通顺、格式规范，文字材料所必须的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式完全符合要求。

（二）良好（80-89分）

1.符合论文写作要求，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可行性；

2.分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较有力，逻辑性比较强，结构完整，语句通顺，条理清楚，格式规范，文字材料所必需的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式符合要求。

（三）中等（70-79分）

1.基本符合论文写作要求，选题的应用性和实用性不强；

2.分析研究方法基本正确，能运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题，无原则性的错误；

3.论文观点基本正确，材料基本齐全，基本规范，论证有一定说服力，结构比较完整，语句通顺，条理清楚，格式比较规范，文字材料所必需的附件不齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，有部分明显文字错误，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

（四）及格（60-69分）

1.总体符合论文写作要求，选题的应用性和实用性较差；

2.分析研究方法基本正确，运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题时有个别错误；

3.论文观点结论基本正确，材料不够齐全规范，论证说服力较差，结构不完整，语句不够通顺，条理不够清楚，格式不够规范，缺少文字材料所必需的附件；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，明显的文字错误较多，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

（五）不及格（59分及以下）

1.不能按基本要求完成论文，选题陈旧，无实用性和研究价值、无可行性或偏离专业；

2.研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论、知识运用错误；

3.材料不齐或虚假、数据不正确或伪造，论证无力或片面，漏洞明显，逻辑混乱，结构不完整，文字材料未能达到写作基本要求；

4.写作篇幅不达标，文字错误较多，论文形式不符合要求，排版格式不统一，不规范；

5.抄袭他人成果，论文查重率超过30%。

**附件12：国家开放大学学生毕业论文答辩成绩评判标准**

学生毕业设计（论文）答辩评判标准分优、良、及格、不及格四个等级，答辩组成员根据答辩者的答辩情况给出等级，在指导教师初评成绩的基础上，结合答辩等级确定答辩者最后的答辩成绩。

一、优

答辩过程思路敏捷，叙述清楚；陈述内容符合答辩组的要求；陈述内容与论文高度吻合；陈述全面、科学、重点突出、逻辑性强、实事求是；由此反映对论文题目有深入的研究；答辩态度好。

二、良

答辩过程思路比较清楚；陈述内容较符合答辩组的要求；陈述内容与论文较吻合；陈述比较全面、比较科学、重点突出、逻辑性强、实事求是；由此反映对论文题目有较深入的研究；答辩态度较好。

三、及格

答辩有一定的思路；陈述内容基本符合答辩组的要求；陈述内容与论文基本吻合；陈述具一定的科学性、抓住了重点、有一定的逻辑性、基本符合事实；由此反映对论文题目有一定的研究；答辩态度较好。

 四、不及格

 答辩过程思路不清，观点不明；陈述内容答非所问；陈述内容与论文不吻合；陈述内容有科学性错误、重点不清、逻辑混乱、和实际相差甚远；由此判断对所研究的论题不了解；答辩态度不好。

**附件13：国家开放大学毕业论文成绩汇总表**

　分校（公章）： 教育层次： 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学点 | 学生姓名 | 学号 | 指导教师初评成绩 | 答辩成绩 |
| １ |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |  |
| ６ |  |  |  |  |  |
| ７ |  |  |  |  |  |
| ８ |  |  |  |  |  |
| ９ |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

**附件14：国家开放大学毕业设计（论文）教师指导记录表**

**国家开放大学毕业设计（论文）教师指导记录表**

省级开大： 分校： 教学点： 指导教师：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 学号 |  | 专业 |  |
| 第一次指导 | 指导时间：指导内容： |
| 第二次指导 | 指导时间：指导内容： |
| 第三次指导 | 指导时间：指导内容： |
| 第四次指导 | 指导时间：指导内容： |
| 第五次指导 | 指导时间：指导内容： |
| 第六次指导 | 指导时间：指导内容： |

**附件15：国家开放大学毕业论文（含学位论文）装订要求**

国家开放大学

学士学位论文

中文题目：

分部：

学习中心：

专业：

年级：

学号：

姓名：

指导教师：

论文完成日期: 年 月

**学位论文原创性声明**

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本学位论文的研究成果不包含任何他人创作的、已公开发表或者没有公开发表的作品的内容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本学位论文原创性声明的法律责任由本人承担。

作者签名： 日期： 年 月 日

**学位论文版权使用授权声明**

本人完全了解国家开放大学关于收集、保存、使用学位论文的规定，同意如下各项内容：按照学校要求提交学位论文的印刷本和电子版本；学校有权保存学位论文的印刷本和电子版，并采用影印、缩印、扫描、数字化或其它手段保存论文；学校有权提供目录检索以及提供本学位论文全文或者部分的阅览服务，以及出版学位论文；学校有权按有关规定向国家有关部门或者机构送交论文的复印件和电子版；在不以赢利为目的的前提下，学校可以适当复制论文的部分或全部内容用于学术活动。

 作者签名： 日期： 年 月 日

目录

[摘要](#_Toc343607698)  3

[一、 4](#_Toc343607700)

（[一） 5](#_Toc343607701)

┊

┊

[二、 5](#_Toc343607709)

（[一） 5](#_Toc343607710)

1. [5](#_Toc343607711)

┊

┊

┊

┊

┊

┊

┊

[参考文献 20](#_Toc343607719)

[附录附录标题 26](#_Toc343607720)

**摘要**

内容字体为四号宋体。中文摘要应将学位论文的内容要点简短明了地表达出来，约300字。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要突出本论文的创新点，语言力求精炼。

关键词：请输入关键词（3-5），以分号分隔。为了便于文献检索，应注明论文的关键词，如有可能，尽量采用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

# 一、

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

## （一）

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

# 二、

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

## （一）

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

###

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

**1.14级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

# 参考文献

参考文献举例如下：

[1]杨志坚.中国远程高等教育发展研究报告:2012[M].北京：中央广播电视大学出版社，2013年4月:36-37

[2]赵鹏,杨浩.京沪高速铁路列车开行模式的研究[J].北京交通大学学报, 2006,30(3):5-9.

[3]何宇强,张好智.客运专线旅客列车开行方案的多目标双层规划模型[J].铁道学报,2006,28(5):6-10.

[4]Michael R.Bussieck,PeterKreuzer.Optimal lines for railway systems[J].European Journal of OperationalResearch,1996(96),54-63.

……

附录附录标题

附录是作为论文主体的补充项目，并不是必须的。

依序编排为附录1、附录2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。