**江西开放大学开放教育**

**行政管理（村镇管理方向）专科专业综合实践实施方案**

行政管理（村镇管理方向）专科专业培养适应我国村镇行政管理发展需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，能够从事村镇行政管理，初步具备指导村镇行政管理能力的具有大学专科水平的应用型专门人才。为有效地保证教育教学质量，培养农村第一线“留得住、用得上”的管理人才，落实国家开放大学行政管理（村镇管理方向）专科专业教学计划，实现培养目标，保证综合实践环节教学工作的顺利进行，特制定本实施方案。

行政管理（村镇管理方向）专科专业综合实践环节主要包括生产实习、社会调查和毕业作业两部分。

一、生产实习

**（一）生产实习的目的**

生产实习是教学过程中的一个重要环节，是完成教学计划的重要组成部分，它要求学员将所学知识和技能应用到生产实践和社会实践中，并使学员运用所学知识和技能，进一步获得从事管理工作、生产技术工作等的初步训练，对增强学员毕业后的工作适应性，提高实际工作能力和理论水平都具有重要意义。

**（二）生产实习的要求**

1.生产实习的内容应限定在本专业实践范围内。

2.撰写生产实习报告

（1）选题：题目可根据实习内容自己拟定，也可选用本文第三部分给出的参考题目。

（2）文字及格式要求：要求学员独立完成；篇幅不少于2000字；定稿的实习报告统一使用A4纸进行文字打印及装订。

（3）实习报告内容要求：实习时间、地点；实习方法；实习内容；实习过程；通过实习自己的收获，自己的切身体会及感受；实习中发现的问题，归纳、总结、解决问题的意见或建议。

（4）成绩评定：由各分校毕业指导教师对生产实习报告评定成绩，成绩评定标准：采用四级记分制，分优、良、及格、不及格四等。

优：能独立完成实习报告；所在实习单位对该学员评价较高，实习报告能够完整、真实写出实习过程、实习内容、实习方法、实习时间、地点。观察问题细致、全面，自身体会真实、有独到的见解，提出的问题有针对性和实际应用性、创造性；文章层次分明，逻辑清楚，文字结构严谨。

良：能独立完成实习报告；所在实习单位对该学员评价较高，实习报告能够比较完整、真实写出实习过程、实习内容、实习方法、实习时间、地点。观察问题比较细致、全面，自身体会比较真实；能够提出一些有针对性或实用性的问题；文章层次比较分明，逻辑比较清楚，文字结构尚严谨。

及格：能独立完成实习报告；所在实习单位对该学员评价尚可，实习报告能够比较完整写出实习过程、实习内容、实习方法、实习时间、地点。能够通过观察提出一些问题；文章有一定层次和逻辑，文字尚通顺。

不及格：实习报告内容不全面，没有实习单位评语或实习单位评价不好；没有认真观察、学习，不能够提出问题或问题分析有严重错误，层次混淆不清；基本内容属抄袭他人作品。

3.生产实习的时间安排

生产实习安排8周，计8学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。

4.生产实习的组织实施

分校可统一组织1-2次参观或考察，或安排学员去实习基地参与生产或管理过程的工作。也可分成实习小组，到组员所在村镇（乡）参加实习。有条件的学员可以到本村镇（乡）参加生产过程管理或农业技术推广等工作，作为生产实习。

**（三）生产实习的内容**

学习农业新技术（包括种植业、养殖业、农产品加工业、农产品储藏业）、农业产业化生产基地建设、农业企业管理、农产品营销、农业专业合作组织管理、村镇综合管理、新农村建设、乡村振兴工作。

**（四）生产实习的方式**

参观、考察、访谈、座谈或亲身参与农业生产过程、农业企业管理过程及农业专业协会的管理工作。

二、社会调查和毕业作业

**（一）社会调查的目的**

社会调查是素质教育的重要方面，是教学过程中的一个重要环节，它不仅要求学员对所学知识和技能进行综合运用，并使学员进一步获得从事管理工作、生产技术工作等的初步训练，对增强学员毕业后的工作适应性，提高实践能力具有重要意义。

通过查阅文献资料，调查了解当前管理或生产状况，使学员得到社会调查方法的训练，增强学员提出问题、分析问题和解决问题的能力，具有一定的创新意识，培养和训练学员认识、观察社会的能力，结合所学理论知识对资料进行综合、分析，提出改进生产、工作的意见和建议，完成**调查报告（即毕业作业）**，为今后工作打下基础。

**（二）社会调查的要求**

社会调查的内容应限定在本专业实践范围内。

（1）选题：要求指导教师与学员共同研究确定调查题目、调查提纲和调查内容。选题应符合本专业计划要求，要结合自己的工作，研究管理现状和发展趋势等。选题范围不宜过大。

（2）选点：调查地点一般可选学员所在乡镇，应就近安排。调查应取得当地领导的支持。应事先将调查提纲提交对方。

（3）调查方法：社会调查可采取行政机关实习、实地综合考察、访谈、问卷等形式。要求掌握社会调查的基本方法，会设计问卷，能组织座谈会。

（4）查阅文献资料和整理分析：了解国内有关主要期刊文献，掌握查询方法。应基本掌握资料的整理和综合分析方法。

（5）社会调查的成绩考核：以学员提供的社会调查报告为依据。参加社会调查的学员应独立完成调查报告，完整的调查报告包括：社会调查题目、参加时间、地点、方式、内容、过程、发现的问题、结论、效果和体会等。

（6）撰写调查报告：调查报告由学员本人在指导教师的指导下独立完成，杜绝一切抄袭、剽窃行为。要求学会撰写调查报告。报告要求理论联系实际，调查报告一般应包括所调查内容的意义、背景（问题的提出）、文献资料、现状等，进行分析，得出结论（也可以是体会或建议）。具体要求见下面第（五）项。

**（三）社会调查的时间安排**

社会调查安排5周，计5学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。不得免修。

**（四）社会调查的组织实施**

1.各教学点应十分重视社会调查的组织，成立社会调查领导小组。根据学员和社会调查开展情况，将学员分成社会调查小组，并确定组长。指导教师指导各组学员制定社会调查计划。

2.社会调查组织情况（包括调查计划、选题、调查单位、指导教师、调查小组成员名单等）均应报送江西开放大学备案。选题一经确定，一般不再作变动。特殊情况必须修改的，须报江西开放大学审批。

3.指导教师应根据教学实践工作的具体要求和安排，确定选题，对学员实践全过程进行指导，解决实践中的有关问题；指导学员制订反映社会调查成果的文字材料写作计划，检查写作提纲，审阅学员写作初稿，提出具体修改意见，指导学员进行文献检索，推荐参考书目和资料并指导阅读。

4.对社会调查指导教师的要求：应具有认真的工作态度和丰富的专业知识，熟悉开放大学工作情况；应具有行政管理专业或相近专业本科及以上学历，且具有中级及以上专业技术职务，具有3年以上相应专业教学经历或实际工作经历。每一指导教师同时指导的学员不超过10人。

5.指导教师以学员参加社会调查活动的情况、效果、撰写文字材料综合运用专业知识的水平，在社会调查过程中的表现以及调查单位的反馈意见等作为初评成绩的依据。

6.社会调查成绩由县级工作站指导教师给出初评成绩，由江西开放大学专业责任教师验收，国家开放大学抽查、终审。

**（五）毕业作业（调查报告）的写作要求**

 **毕业作业即调查报告。**旨在检验学员所学知识和理论的综合运用能力，通过毕业作业，进一步培养学员的专业研究素养，提高分析和解决问题的能力，提升学员的创新意识和专业素质。

1.要求学员独立完成。

2.毕业作业的篇幅应不少于4000字。

3.毕业作业的选题应当在行政管理（村镇管理方向）专业范围之内，并符合行政管理（村镇管理方向）专业的特点。毕业作业选题分为规定性命题和自选命题两种。选题需要结合我国农村行政管理实践，提倡选择应用性较强的课题，特别鼓励结合当前农村行政管理实践亟待解决的实际问题进行研究。

4.学员在指导教师指导下确定初步选题后，由分校（工作站）上报江西开放大学人文社会科学学部，专业责任教师签署意见并加盖公章后，分校（工作站）实施并存档。

5.选题一经确定，一般不再作变动。特殊情况必须修改的，须报江西开放大学审批。

6.凡修完行政管理（村镇管理方向）专业必修课程，已修课程学分达到全部课程总学分的学员，经申请可参加毕业作业实践。毕业作业为行政管理（村镇管理方向）专业学员必修环节，不得免修。

7.毕业作业应由学员本人在指导教师的指导下独立完成，杜绝一切抄袭、剽窃行为。选题原则上一人一题，确实需要多人合作完成的综合性选题，必须明确分工，保证各自独立完成所分担的部分，杜绝抄袭、代笔等弄虚作假行为。

8.毕业作业应做到观点明确，材料翔实，论证有力，结构完整，逻辑严谨，语言通顺。

9.毕业作业的形式为调查报告。文学作品等各类非学术的文章，不能作为毕业作业。

10.毕业作业主要内容包括：摘要、关键词、目录、正文、参考文献。所引用的中外文参考文献资料，必须注明引用教材（或著作、期刊等）的书名（或著作、期刊名）、作者、出版单位、时间（引用期刊的还必须注明文章名）。引用其他参考资料也应注明资料来源。

11.定稿的毕业作业用规范的封面、统一使用A4纸进行文字打印及装订。

12.指导教师对毕业作业的评定：

（1）指导教师对毕业作业的评语内容，毕业作业工作量（学时数、字数等）的情况；毕业作业质量（文字、内容、结构、形式等）情况及其实用价值；学员独立完成毕业作业的情况；学员发现（提出）问题、分析问题、解决问题的能力；学员完成毕业作业的表现（科学的态度、刻苦的精神等）。

（2）成绩评定标准。作业成绩评定采用四级记分制，分优、良、及格、不及格四等。具体要求如下：

优：独立完成作业；有所在单位、地区的特色，问题有针对性和实际应用性、创造性；原始资料齐全，能运用科学方法进行加工整理；分析问题正确、全面，具有一定的深度，对生产有一定的指导意义或已经实施、实现；中心突出，论据充分，数据可靠，层次分明，逻辑清楚，文字结构严谨。

良：原始资料基本齐全，能较好地进行加工整理；分析问题正确、全面，对生产有一定的参考意义；中心突出，论据较充分，数据基本可靠，层次比较分明，文句通顺。

及格：有一定的原始资料，有一定程度的加工整理；有一定的分析问题和解决问题的能力；有一定的论据，主要数据基本可靠，文字尚通顺。

不及格：原始资料残缺不全，加工整理差；问题分析有严重错误，层次混淆不清；基本内容属抄袭他人作品。

凡字数不足、内容不全、未参加社会调查活动、未能达到必需的社会调查活动课时、未提交反映社会调查成果的文字材料、抄袭造假者，按不合格处理。

凡社会实践成绩未达60分或要求重做者，可根据所在分校（工作站）和教学点实践教学安排计划，在学籍有效期内进行。

13.写作格式要求：见“江西开放大学社会实践报告、毕业论文（设计、作业）格式要求及模版”。

三、参考题目

1.改进工作方法，扩大税收的建议

2.合理布局，优化结构，发展××的报告

3.关于改进××农民技术（农村党员干部）培训的报告

4.××地区农业产业结构调整的调查

5.推进××农村税费制度创新调查

6.推进××农村行政管理体制创新调查

7.关于农村社会保障有关问题的调查

8.关于农村流动人口管理调查

9.江西城市郊区农村社会问题（选择某一具体问题）调查

10.江西农村老年人问题的社会调查

11.江西农村婚姻家庭问题调查

12.江西农村义务教育问题调查

13.关于江西农村教育现状与发展有关问题的调查

14.关于农村家庭养老情况的调查

15.关于农村社会保障制度若干问题的调查

16.关于解决农村乡镇失业人员的就业问题的调查

17.关于农村剩余劳动力转移培训若干问题的调查

18.关于农村人才流动情况的调查

19.农村乡镇政府公关工作的现状调查

20.农村乡镇政府公关从业人员素质调查

21.城市郊区农村政府公关的现状及其发展趋势调查

22.政府信任关系调查

23.勤政为民典型调查

24.国家公务员任用与更新制度。（任用、调配、培训等）

25.国家公务员激励与保障制度。（考核、奖励、工资、保险、福利、回避等）

26.有关机关行政的任务、内容、职责等的调查

27.关于行政决策体制（领导决策系统、公民磋商与参与系统、专家咨询系统、信息支持系统）与程序调查

28.关于乡镇政府各部门行政执行主要环节实施情况的调查。（行政指挥、控制、协调与沟通）

29.关于行政监督现状的调查。（行政监督、行政监察、审计监督、法制监督、社会监督）

30.关于乡镇社区管理

31.关于社会保障与公共安全

32.关于行政改革的实施与现状（政府再造、电子政府等）

33.关于非政府组织、非营利组织的现状及管理

34.对村干部素质的调查

35.关于村干部专业背景的调查

36.村领导群体结构研究

37.领导决策失误的原因探讨及影响的调查

38.领导角色与危机处理

39.关于激励理论在实践中的应用

40.电子政务发展现状及趋势的调查

42.个性与成就关系的调查

43.关于人才选用和培养

44.关于某单位的现行奖励制度

45.关于物质激励与精神激励

46.对当前信访工作实施情况的调查与看法

47.领导者的工作效率

48.我帮助解决的一起行政纠纷

49.关于交通处罚情况调查

50.乡镇社区环境卫生执法情况调查

51.环境保护执法情况调查

52.我旁听的一起行政诉讼案件

53.基层政府行政执法情况调查

54.农村土地被征用时的行政执法情况的调查

55.某一社区居民自治情况调查

56.某一地区街居制的现状及发展趋势调查

57.某社区服务和社会工作调查

58.某社区工作志愿者情况调查

59.某社区党建工作及党组织在社区发挥战斗堡垒作用的调查

60.某社区群众文化工作调查

61.某社区卫生医疗服务工作调查

62.某社区物业管理工作调查

63.某社区治安治理工作调查

64.江西某市在社区中的民间组织情况调查

65.江西省某项政策调查

66.追踪某项政策并写出专项政策调查

67.对公共政策，江西城市郊区农民社会参与度调查

68.某项公共政策的决策过程调查

69.某一专项调研：

（1）当前农村中小学教师文化程度的调查

（2）江西农村自由职业人员的情况调查

（3）关于对种植粮食作物给予直接经济补偿的调查

（4）城市郊区“失地”农民的经济补偿政策调查

70.村民自治现状调查

71.“一带一路”对我国农村经济体制改革的影响

72.全面建成小康社会的农村问题

73.浅谈政府干预与市场调节

74.当前农村基础教育发展问题的几点探讨

75.现代化进程中乡村治理的相关问题思考

76.城市化建设中的信访问题及其对策措施

77.浅谈加快我省农村人口非农化的几点政策措施

78.减轻农民负担的几点思考

79.乡镇政府体制改革之我见

80.略论“三农问题”的出路建议

81.浅谈农村经济发展的问题与解决对策

82.解决“三农”问题的对策探析

83.浅谈腐败现象及其成因与惩治策略

84.浅议政府工作中的浮夸问题及治理对策

85.当前提高村级组织威信的几点想法

86.浅谈我省农业产业化经营面临的问题及其工作措施

87.当前农村剩余劳动力流转制度建设的思考

88.浅谈实施农村信用工程存在的问题和对策

89.对我省实施小城镇战略若干问题的探索

90.浅谈统筹城乡经济社会发展的意义与措施

91.浅谈我省农村社会保障工作存在的主要问题及其工作措施

92.正确认识并解决“三农”问题的几点想法

93.加快城镇化与解决农村问题的关系之我见

94.尽快建立和健全我省农村社保体系的理由分析

95.对加快实现农业和农村现代化的认识

96.论我省农村保险业发展的历程、影响因素及其对策

97.由家庭养老向社会养老过渡的农村养老保险

98.统筹城乡发展 提高农民生活水平

99.农村人力资源开发问题浅析

100.农村基层行政科学化思考

101.浅论提高我省农民收入的对策

102.从农村社会分层看村民自治与配套制度

103.关于中国现阶段农村劳动力流动制度的思考

104.浅谈加入“一带一路”对农村文化的影响及对策

105.论管理创新

106.电子政务的应用与模式研究

107.试论传统社区与现代社会的基本差异

108.试论社区服务的主要特征

109.试论社区工作的主要原则

110.解决我省社区物业管理中矛盾与问题的政策思考