

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

学前儿童心理学基础 试题

2024年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共10小题,每小题2分,共20分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 墨子的“染于苍则苍,染于黄则黄”的说法说明了()的重要性。

A. 遗传基因	B. 教育
C. 个体主观能动性	D. 文化环境
2. 布朗芬布伦纳认为除了四种环境系统外,还存在一个(),用于解释成长的时间维度。

A. 微系统	B. 中系统
C. 时序系统	D. 宏系统
3. ()奠定学前儿童心理发展物质基础。

A. 营养	B. 遗传
C. 环境	D. 教育
4. 抱着婴儿直立,当其双脚接触到平面时,会出现像走路一样的迈步,被称之为()。

A. 巴宾斯基反射	B. 抓握反射
C. 行走反射	D. 游泳反射
5. 幼儿在电视里听到的广告语,不知不觉就记住了,有时候还会在生活中的某个时刻突然蹦出一句动画片里的台词。这属于()。

A. 无意记忆	B. 有意记忆
C. 形象记忆	D. 动作记忆

6. 幼儿在叫“妈妈”时,这个词往往代表多重意思。有可能是要妈妈抱,有可能是要吃东西,或者是要玩具等。这说明幼儿语言发展属于()阶段。

- | | |
|----------|-------------|
| A. 双词句阶段 | B. 连续音节阶段 |
| C. 单词句阶段 | D. 初步掌握口语阶段 |
7. 幼儿最初出现的情绪是与()相联系的。

A. 社会性需要	B. 生理需要
C. 安全感的需要	D. 爱与被爱的需要
 8. ()的儿童是在群体中,常常被大多数同伴所冷落的孩子。

A. 受欢迎型	B. 被忽视型
C. 一般型	D. 被拒绝型
 9. ()会显得格格外活泼,易兴奋、多哭闹、少睡眠,难以养成规律的饮食、睡眠和排便习惯。

A. 有神经性习惯学前儿童
B. 有焦虑和抑郁学前儿童
C. 有注意缺陷多动倾向学前儿童
D. 有退缩性行为 and 缄默学前儿童
 10. 以下不属于托幼机构教师所需具备的专业性人格特征的是()。

A. 安于现状,不具有进取心	B. 善于自我调节情绪
C. 善于自我调节情绪	D. 爱心、耐心、细心和责任心

二、多项选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

11. 美国教育家克伯屈根据人对于社会化的兴趣的观点,把学前儿童期分成3个阶段。()

A. 未社会化时期	B. 模仿及社会化时期
C. 个人化时期	D. 成人化时期
12. 皮亚杰认为影响学前儿童心理发展的因素有()。

A. 成熟	B. 经验
C. 社会环境的作用	D. 平衡化
13. 人类的大脑包括()。

A. 脑核	B. 脑缘系统
C. 大脑皮质	D. 脑干
14. 学前儿童动作可以分为()。

A. 粗大动作	B. 精细动作
C. 行为动作	D. 运动动作
15. 根据思维内容的凭借物,可以把思维分为()。

A. 直觉行动思维	B. 具体形象思维
C. 抽象逻辑思维	D. 创造性思维

16. 以下属于语言获得的传统理论的是()。
- A. 先天决定论 B. 后天环境论
- C. 全语言教学理论 D. 先天与后天相互作用论
17. 情绪能力的发展主要表现在哪些方面。()
- A. 情绪表达 B. 情绪理解
- C. 情绪调节 D. 情绪控制
18. 0-3岁学前儿童同伴交往的发展阶段有哪些。()
- A. 客体中心阶段 B. 简单交往阶段
- C. 深入交往阶段 D. 互补性交往阶段
19. 以下属于多动与冲动倾向的幼儿表现的是()。
- A. 坐立不安,坐着时手脚乱动 B. 不分场合跑来跑去或爬上爬下
- C. 在活动中不能耐心地排队等待 D. 常常打断或干扰其他儿童游戏
20. 父母的心理特点与学前儿童社会性的发展密切相关,具体表现在()。
- A. 亲子依恋关系 B. 父母的控制性
- C. 父母的个性特点 D. 父母的行为榜样

三、判断题(本题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

21. 发展的机体模型认为学前儿童是一个整体,不能将其还原成对零碎环境刺激被动反应的机器。()
22. 每一个学前儿童都是积极主动学习者。()
23. 自我效能感是个体对自己能否在一定程度上完成某项活动所具能力的知觉、信念或主体的自我把握与感受。()
24. 行为达到自己设定的标准时,以自己能支配的报酬来增强、维持自己行为的过程,称为“替代强化”。()
25. 随着脑科学技术的发展,人们发现人脑不具有可塑性。()
26. 新生儿指从出生后脐带结扎到足 28 天的活产婴儿。()
27. 粗大动作发展促进幼儿绘画和生活自理能力。()
28. 学前儿童的动作发展是沿着抬头—翻身—坐—爬—站—行走的方向成熟的。()
29. 0-3岁学前儿童注意发展的一般趋势是,注意的选择性逐渐提高,注意的稳定性逐步增强,并产生了有意注意。()

30. 具体形象思维的工具是表象。()
31. 0-1岁是学前儿童言语发生的准备阶段,又称前言语阶段。()
32. 3-6岁学前儿童开始有构词能力。()
33. 情绪调节是学前儿童情绪发展的高级阶段,是学前儿童社会化过程中的一个重要能力。()
34. 父母情绪的合理表达有利于学前儿童情绪理解能力的发展。()
35. 自尊是学前儿童亲社会行为产生的前提和基础。()
36. 我国教育部 2012 年颁布的《3-6 岁儿童学习与发展指南》中,将 3-6 岁儿童社会领域学习与发展的内容确立为人际交往和社会适应。()
37. 学前儿童选择性缄默不是一种保护性反应。()
38. 学前儿童咬指甲或其他物品的行为通常是内在精神压力的一种外在表现。()
39. 在以教师为中心、师幼关系紧张的托幼环境中,学前儿童会产生更高层次的压力、紧张、挫败情绪及相应的行为反应。()
40. 托幼机构教师的心理特点不仅影响学前儿童认知的发展,而且影响其情绪情感发展、社会性发展以及个性的形成。()

四、应用分析题(本题共 1 小题,每小题 30 分,共 30 分)

41. 公园和小区里经常能见到学习走路的学前儿童,他们想独立行走,可照护者一边手扶着孩子或双手时刻准备以防摔倒,一边说着:“小心,别摔倒,想去哪里,我抱着你去?”。但看其他同龄儿童走路比较稳时,却说:“看,幼儿走得多稳,我家宝宝就是不会自己走路”。

问题:

以上案例中,照护者的做法正确吗?从幼儿发展的角度,我们可以得到哪些启示?

试卷代号:22502

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

学前儿童心理学基础 试题答案及评分标准

(供参考)

2024年7月

一、单项选择题(本题共10小题,每小题2分,共20分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. D 2. C 3. A 4. C 5. A
6. C 7. B 8. B 9. C 10. A

二、多项选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

11. ABC 12. ABCD 13. ABC 14. AB 15. ABC
16. ABD 17. ABC 18. ABD 19. ABCD 20. ABCD

三、判断题(本题共20小题,每小题1分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

21. √ 22. √ 23. √ 24. × 25. ×
26. √ 27. × 28. √ 29. √ 30. √
31. √ 32. √ 33. √ 34. √ 35. ×
36. √ 37. × 38. √ 39. √ 40. √

四、应用分析题(本题共1小题,每小题30分,共30分)

41. 问题:

以上案例中,照护者的做法正确吗?从幼儿发展的角度,我们可以得到哪些启示?

【答案】照护者的做法不正确。(5分)启示:照护者担心学前儿童学走路不稳会摔倒,选择经常抱着他们,或者采取一直和孩子牵手走路等保护方式,使学前儿童减少了日常练习简单动作的机会,很少有在尝试过程中调整动作的机会,并且在成人过分担心和焦虑的情绪影响下,学前儿童很难建立起独立走路的自信心,进而影响其更复杂动作技能的学习。(20分)在尊重学前儿童动作发展存在差异的基础上,照护者需要反思是否为儿童提供了足够的练习机会。(5分)言之有理即可得分。