

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

学前儿童科学教育活动指导 试题

2024年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 在国家政策层面上确认了学前儿童科学教育的课程设置,为我国学前儿童科学教育的体系初步形成奠定了基础的是()。

A. 清朝《钦定学堂章程》	B. 清朝《奏定学堂章程》
C. 民国《幼稚园课程标准》	D. 新中国《幼儿园课程大纲》
2. 强调“科学和工程实践”“核心概念”“跨学科概念”等内容的是()国的科学教育体系。

A. 英国	B. 日本
C. 美国	D. 挪威
3. “喜欢接触大自然,对周围的很多事物和现象感兴趣”这是哪个年龄阶段科学探究目标()。

A. 2-3 岁	B. 3-4 岁
C. 4-5 岁	D. 5-6 岁
4. 夏天雨季,突降暴雨,学前儿童立即被下雨所吸引,雨后地面出现小水洼,蚯蚓钻出来了,树叶挂着露珠……老师根据实际情况,暂停了原本准备的课程教学计划,而是与儿童一起观察雨并进行引导教学,这体现了科学教育课程的()特点。

A. 突发性	B. 偶然性
C. 生成性	D. 启蒙性

5. 区角活动的设计原则不包括以下哪一项? ()

A. 材料多样性	B. 操作层次性
C. 时空开放性	D. 活动自主性
6. 因为学前儿童在玩的时候突然发现了影子的存在,所以教师就借此引导他们认识光影关系,生成了一次科学教育课程,这体现学前儿童科学教育活动设计与指导的()。

A. 生成性原则	B. 偶发性原则
C. 非常规原则	D. 趣味性原则
7. 美国基于 Stem 教育的“5E”教学模式其核心环节是()。

A. 参与	B. 探究
C. 解释	D. 迁移
8. 《纲要》和《指南》中多处强调“身边常见事物和现象”、“周围环境”、“在学前儿童生活经验的基础上”等,这体现了学前儿童科学教育内容的()特点。

A. 生活性	B. 启蒙性
C. 科学性	D. 生成性
9. 儿童的科学研究始于疑惑,而疑惑又源于()。

A. 认知平衡	B. 问题情境
C. 认知冲突	D. 认知缺失
10. 为倾听 5 岁以下幼童而创设的具体框架,组合使用传统研究方法(如观察法、访谈法)和以参与式工具(如让幼童使用相机拍照、旅行、绘图、画画、进行角色扮演等)的使用为特征的新方法是()。

A. 马斯洛方法	B. 马赛克方法
C. 故事评价法	D. 综合评估法
11. 有关幼儿园工程教育指导,以下说法不正确的是()。

A. 活动中要根据学前儿童的年龄特点采用不同的指导方法
B. 活动中要给学前儿童充分动手操作的时间
C. 活动中要时刻关注学前儿童的动态,并适时地给一些建议
D. 活动中要严格按工程教育程序,不能让幼儿随意设想
12. “能探索并发现常见的物理现象产生的条件或影响因素,如影子、沉浮等”这是有关物质科学活动的学前儿童学科领域()发展目标。

A. 3-4 岁	B. 4-5 岁
C. 5-6 岁	D. 6 岁以上
13. 以下不属于生活中的科学教育的特点的是()。

A. 更加真实与自然	B. 更加灵活和多样
C. 更加自由和自主	D. 更加系统和专业
14. 以下属于取样观察法的是()。

A. 描述记叙法	B. 档案记录法
C. 事件取样观察法	D. 频率记录法
15. 集体教学活动的准备一般可以分为经验准备和()。

A. 物资准备	B. 物质准备
C. 心理准备	D. 环境准备

二、多项选择题(本题共 6 小题,每小题 4 分,共 24 分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

16. 学前儿童科学教育物质环境的类型有()。
- A. 科学发现区 B. 自然角
C. 教室 D. 园地
17. 全面、准确理解科学概念的属性的是()。
- A. 科学是知识体系 B. 科学是探索过程
C. 科学是态度价值观 D. 科学是技术
18. 学前儿童科学教育课程资源的建设和利用需要多元主体的群策群力,这个过程包括()。
- A. 购买优质的教学资源 B. 完善课程资源管理制度
C. 落实课程资源建设保障 D. 树立正确的课程资源观
19. 2013 年美国《新一代科学教育标准》(NGSS)中的课程内容包括()。
- A. 科学和工程实践 B. 核心概念
C. 跨学科概念 D. 计划
20. 以下属于皮亚杰的认知-发展理论中重要的概念的是()。
- A. 图式 B. 同化
C. 顺应 D. 平衡
21. 科学教育有助于学前儿童全面、终身发展,这包括()。
- A. 激发并保护幼儿探究自然地好奇心和科学的兴趣
B. 帮助幼儿初步掌握科学的方法
C. 与其他领域教育配合促进幼儿多方面优良个性品质的发展
D. 提高幼儿合作交往、动手操作、语言交流、解决问题等方面的能力

三、判断题(本题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

22. 科学是人们对客观世界的一种正确认识和知识体系,同时也是人们探索世界、获取知识的过程,还是一种看待世界的方法和态度。()
23. 俄国心理学家维果茨基认为,“教学不仅可以跟随发展,不仅可以和发展齐步并进,而且可以走在发展的前面,推动发展前进,并在发展中引起新的形成物”。()
24. 学前儿童科学教育要充分发挥儿童自主性,不需要成人的引导、支持和帮助。()

25. 对于年幼的儿童来说,他们进行的科学学习比较浅显,科学探究比较简单,就不能苛求他们像科学家进行科学研究一样具备应有的态度、品质等价值观。()

26. 孩子自出生就不断地与周围世界直接接触,已感知了不少自然物和自然现象,已从自身的周围环境中自发地获取了一定的科学经验。()

27. 除了教师有目的、有计划设计的科学教育内容,幼儿园和家庭一日生活中还存在许多偶发生成的科学教育契机,教师要敏感关注并充分利用这些机会促进学前儿童科学学习,这是学前儿童科学教育的随机性特点。()

28. 学前儿童科学教育活动目标,是指一次具体的科学教育活动所要达到的目标,是科学教育中最下位、最切近的目标,比较具体。()

29. 区角活动也可以称为“活动区活动”,因翻译不同,还有“区域活动”等叫法,它们在概念上都是相通的。()

30. 为中班幼提供的记录表应简单明了,以勾选或贴图等方式为主。()

31. 发现和提出问题是科学探索的起点,教师要以多种形式给予幼儿提出问题的时间与机会,激发幼儿探究的兴趣。()

四、简答题(本题共 1 小题,每小题 12 分,共 12 分)

32. 从探究的过程来看幼儿的探究有哪些环节?

五、论述题(本题共 1 小题,每小题 24 分,共 24 分)

33. 论述“5E”教学模式及其对儿童科学教育的启示。

试卷代号:22504

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试
学前儿童科学教育活动指导 试题答案及评分标准
(供参考)

2024年7月

一、单项选择题(本题共15小题,每小题2分,共30分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. C | 3. B | 4. C | 5. D |
| 6. A | 7. B | 8. A | 9. B | 10. B |
| 11. D | 12. C | 13. D | 14. C | 15. B |

二、多项选择题(本题共6小题,每小题4分,共24分。请在下列每小题给出的选项中,选出符合题目要求的两个或两个以上选项。多选、漏选、错选均不得分)

- | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|----------|
| 16. ABD | 17. ABC | 18. BCD | 19. ABC | 20. ABCD |
| 21. ABCD | | | | |

三、判断题(本题共10小题,每小题1分,共10分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 22. √ | 23. × | 24. × | 25. × | 26. √ |
| 27. × | 28. √ | 29. √ | 30. × | 31. √ |

四、简答题(本题共1小题,每小题12分,共12分)

32. 从探究的过程来看幼儿的探究有哪些环节?

幼儿探究的环节一般包括:

参考答案(【答题要点】)

- ①提出问题(0-2分)
- ②猜测假设(0-2分)
- ③调查验证(0-2分)
- ④手机信息(0-2分)
- ⑤结论解释(0-2分)
- ⑥交流分享(0-2分)

五、论述题(本题共1小题,每小题24分,共24分)

33. 论述“5E”教学模式及其对儿童科学教育的启示。(24分)

【答题要点】

①1989年美国生物科学课程研究所提出了基于建构主义理论和概念转变理论的“5E”教学模式(0-3分)。

②“5E”是 Engage、Explore、Explain、Elaborate 和 Evaluate,即参与、探究、解释、迁移和评价五个教学环节(0-3分)。

③这是一种可以用于设计科学课程的探究式教学模式,因这五个环节的英语单词首字母都是E,故简称“5E”教学模式(0-3分)。

④“5E”教学模式强调以幼儿为主体,注重培养幼儿动手操作的实践能力,要求幼儿能运用调查和实验的方法解决问题。(0-3分)

“5E”教学模式强调探究是关键环节,这与《指南》中学前儿童科学教育的关键目标吻合,对学前儿童科学教育具有一定的启示(0-3分):

①对探究理念的正确理解——探究虽好,但不是所有内容都适合做探究,也不是所有探究和发现学习都是有意义的,各种教学方式应该灵活运用;(0-3分)

②对幼儿主体和教师主导的认识——科学教育活动必须从幼儿熟悉的事物出发,依据实际情况,设计灵活多样的形式,达到幼儿主体和教师主导的平衡;(0-3分)

③对评价的重构——注重过程性评价,注重幼儿自评,提倡对教师教学的评价。(0-3分)