

试卷代号:11316

座位号

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

### 人类行为与社会环境 试题

2024年7月

#### 注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

#### 一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. 我国将( )这段时间称为老年期。
 

A. 45岁到59岁	B. 50岁到70岁
C. 60岁到89岁	D. 90岁之后
2. ( )是儿童或青少年由于相近的年龄和相同的社会地位而结成的一个小团体。
 

A. 同龄群体	B. 初级群体
C. 次级群体	D. 弱势群体
3. ( )的出现,是婴儿期发展中的一个具有里程碑意义的变化。
 

A. 反射能力	B. 抓我能力
C. 行走	D. 语言
4. ( )是最具有中国本土色彩的一个研究现象。
 

A. 家庭	B. 单位
C. 学校	D. 社区

5. 社会政策研究的正式渊源始自于1837年( )学者组织的“社会政策研究学会”。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 美国 | B. 德国 |
| C. 英国 | D. 中国 |

6. 优势视角的核心概念是( )。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 机遇 | B. 赋权 |
| C. 优势 | D. 生态 |

7. 赋权理论是一个比较激进的流派,认为案主遭遇困境的根本原因是( )。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 社会的制度性障碍 | B. 案主的个体性错误 |
| C. 案主的社会地位低 | D. 案主的无意识   |

8. ( )主要是指,对于那些身患无法治愈的重病,而本人又自愿终止生命的人,通过采取一定的手段,使他们无痛苦地死去。

- |          |         |
|----------|---------|
| A. 成功的死亡 | B. 安乐死  |
| C. 临终关怀  | D. 接受死亡 |

9. ( )指的是家庭在同代人、两代人或隔代人之间的关系,他更多表明的是家庭关系中的连续性和传承性。

- |           |         |
|-----------|---------|
| A. 社会关系   | B. 血缘关系 |
| C. 代际的层次性 | D. 婚姻关系 |

10. 家庭成员主要包括已婚夫妻及其未婚子女的家庭形式是( )。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 扩大家庭 | B. 核心家庭 |
| C. 联合家庭 | D. 单亲家庭 |

#### 二、多项选择题(每题2分,共10分)

11. 家庭中的基本三角决定了家庭的基本结构,这个基本三角包括( )。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 父亲 | B. 母亲 |
| C. 婆媳 | D. 子女 |

12. 社会政策的基本特征有( )。

- |        |        |
|--------|--------|
| A. 政治性 | B. 价值性 |
| C. 差异性 | D. 普适性 |

○-○-○

考点名称:

姓名:

学号:

○-○-○

13. 幼儿游戏的意义主要表现为( )。

- A. 快乐经验的获得
- B. 认知能力的提高
- C. 社会性的发展
- D. 性别的社会分化

14. “社会性别意识纳入决策主流”的目标可以解析为( )。

- A. 强化性别意识
- B. 注重性别分析
- C. 维护性别公正
- D. 推动性别发展

15. 一般来说,行为指的是人们的活动,也就是人们的所做。关于行为的特点,以下说法正确的是( )。

- A. 行为就是人们的所说所做
- B. 行为具有一种或一种以上的测量尺度
- C. 行为可以由别人或者行为人自己进行观察、描述和记录
- D. 行为对外界环境产生影响,包括自然环境和生活环境

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的打“√”,错误的打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 人类行为与社会环境之间是相互影响的。

判断:( )

说明理由:

17. 家庭是由人组成的,人有生命周期,家庭同样也应该有生命周期。

判断:( )

说明理由:

18. 儿童期生活的中心是游戏。

判断:( )

说明理由:

19. 常言道:龙生龙,凤生凤,老鼠儿子会打洞。引发青少年犯罪的原因在于家庭的影响。

判断:( )

说明理由:

20. 行为与心理之间的关系:行为是内隐的心理,心理是外显的行为。

判断:( )

说明理由:

四、论述题(每题16分,共32分)

21. 举例说明幼儿期自我评价的影响因素。

22. 老年歧视现象产生的原因有哪些?如何克服?

五、案例分析题(共18分)

23. **案例:人生大恐慌——中年失业**

人到中年,想象该是攀登事业高峰的时刻,但现在许多人赫然发现,迎接他们的,竟是一个冰冷的世界!下午三点钟,四十五岁担任采购副理的黎先生,来到人事主管的办公室。在这里他被告知,公司为了降低成本,计划裁掉一批人,他也在裁撤的名单内。

这真是晴天霹雳,黎先生想到今后生活没有依靠,只有支出没有收入,人生失去目标和方向,又想到自己进入公司超过十年,升到这个不高不低的职位,正所谓“没有功劳也有苦劳”,怎会牺牲他?心中感到愤恨与不平,也感惶恐与不安。中年失业,求职就业的机会相对地减少,不容易找到新工作。蹲在家里一定会让老婆和左右邻居看不起,更何况每月还有几千元的房屋贷款要缴,自己真不知该何去何从。

讨论问题:

(1)结合案例分析,中年失业会产生哪些影响?(8分)

(2)如何帮助黎先生解决中年失业问题?(8分)

(3)符合答题要求的字数在400字以上。(2分)

试卷代号:11316

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题答案及评分标准

(供参考)

2024年7月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. C            2. A            3. D            4. B            5. B  
6. C            7. A            8. B            9. C            10. B

二、多项选择题(每题2分,共10分)

11. ABD        12. ABC        13. ABCD        14. ABCD        15. ABCD

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的打“√”,错误的打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 人类行为与社会环境间是相互影响的。

判断:( √ )

说明理由:人能够影响环境,环境也同样能够影响人。

17. 家庭是由人组成的,人有生命周期,家庭同样也应该有生命周期。

判断:( √ )

说明理由:家庭是由人组成的,人有生命周期,家庭同样也应该有生命周期。家庭在生命周期中不同发展阶段上有各种不同的任务。

18. 儿童期生活的中心是游戏。

判断:( × )

说明理由:儿童期是从7~11岁,学习而不是游戏成为儿童生活的中心。

19. 常言道:龙生龙,凤生凤,老鼠儿子会打洞。引发青少年犯罪的原因在于家庭的影响。

判断:( × )

说明理由:俗语不等于科学。引发青少年犯罪的原因除家庭之外,还有学校、社区、社会等环境因素。

20. 行为与心理之间的关系:行为是内隐的心理,心理是外显的行为。

判断:( × )

说明理由:行为与心理之间的关系:行为是外显的心理,心理是内隐的行为。

四、论述题(每题16分,共32分)

21. 举例说明幼儿期自我评价的影响因素。

自我评价是一个人对自我的整体评价,但这个整体也包含了一些重要的组成部分,具体来说,与自我评价密切相关的有以下几个影响因素:

(一)生理上的安全感,幼儿只有当他感觉到生理上是安全的,身体不会受到伤害时,他才会有安全感,才会有自由感,才会有足够的信心。(2分)

(二)情感上的安全感,自卑的幼儿,常常遭受讥讽和咒骂的幼儿,他们丧失了情感上的自然和安全,这会导致幼儿心理上的紧张,被拒绝等消极感情,从而影响他们信任他人,阻碍他们与他人的正常交往,这同样不利于树立合理的自我评价标准。(2分)

(三)自我同一(认同)感,只有当幼儿发展出了自我意识,知道“我是谁”,并且认同自我,具有自我同一性时,他们才能够区分出自我与他人,才能够为自己的行为负起责任,才能够和谐地与他人交往,在与他人的合理交往上建立自我评价的一个重要参照标准。(2分)

(四)归属感,幼儿能够确认自己获得真正的归属,能够真正被父母、老师、同伴等从内心接纳,这也是自我评价建立的一个重要基础。(2分)

(五)成就感,幼儿能够确信他是有能力的、是会成功的,这样他会乐意去尝试学习新的事物,学做新的事情。(2分)

(六)性别的认同,合理的、坚定的性别认同同样可以提高自我评价。(2分)

自我评价的诸多组成要素意味着一个事实:自我评价是全面的、深刻的、具体的,这要求我们在指导幼儿建立科学的自我评价时,在保护幼儿积极的自我评价时,同样应该注意全面性、深刻性和具体性。(2分)

能举例进行分析说明的,可酌情加分,最高可加2分。

22. 老年歧视现象产生的原因有哪些?如何克服?

老年人地位的急剧下降以至于产生老年歧视现象,是从工业社会开始的,主要原因有以下几个方面:

第一、社会的急剧变迁。工业社会的产生导致了全面的社会变革,现在的社会发展速度越来越快,技术更新的速度越来越快,生活的节奏因此也越来越快,老年人因为生理、心理和社会的原因,一下子很难适应这种急剧的社会变迁,因此,很快被抛到了时代的后边,遭到了社会的排斥。(3分)

第二、反向社会化的出现。早期人类知识的积累主要是靠经验,知识的传播主要是代代相传,因此,谁的寿命越长,谁掌握的知识就越多,现在则大为不同,知识的更新速度越来越快,信息的传播方式越来越多,信息传播的媒介也越来越高科技化,这导致了一种从未有过的奇怪现象,年轻人比老年人接受新知识兴趣更高、速度更快、能力更强,代与代之间的知识传播不再是老带少,而是少传老,年轻人成了知识的主宰,反向社会化由此产生,反向社会化的产生使老年人昔日的高高在上的尊崇地位被颠覆。(3分)

第三、片面的社会观念。现在的社会普遍流行的是以权利、能力、财富、健康等因素来评判一个人,老年人都已经过了人生的辉煌期,与这些标志性的尺度越来越远,老年人成了无权力、少财富、没能力、不健康的特殊群体,这自然会被流行的标准打入另册。(2分)

如何克服和消除老年歧视的错误行为?根据它的产生原因,我们应该采取以下针对性措施:

首先,改变社会观念,改变流行的评判人的标准,用更全面、更科学、更多样化的标准来综合衡量人,而不是简单地用是否有能力、能否创造财富等准则来对不同的人群进行评判。要充分注意到老年人的特殊性,充分考虑到老年人以前的工作和生活情况。(2分)

其次,加强社会政策和社会立法,通过强制性手段来确保老年人不受歧视,通过强制性行为使尊老爱老观念深入人心,植根人心。(2分)

再次,大力宣扬我国传统的文化传统,使我国固有的尊老爱老思想继续发扬,使每个人都真正做到“老吾老以及人之老”。(2分)

最后,社会要形成关爱老人的环境,一方面大力提高对老年人的社会帮扶,营造浓厚的尊老爱老的社会环境,同时,还应该积极推进老人医疗设施、养老设施、康乐设施等的建设,使老人“老有所养、老有所为、老有所乐”。(2分)

#### 五、案例分析题(共18分)

23.(1)中年失业会产生哪些影响?

答题要点:中年失业的影响主要有家庭收入的减少、失业者家庭地位的下降、割断失业者与社会的联系、失业人员人格出现偏差等,并结合案例选取一方面主要影响进行分析。(8分)

(2)如何帮助黎先生解决中年失业问题?

答题要点:失业问题是一个综合性的问题,解决失业问题,同样也应该采取综合性的方法。中年人首先要更新观念,正确看待失业问题;及时提高自身能力;改变就业观念。国家和社会为失业人员提供相应的指导和帮助等。学生在回答前面要点的基础上能够结合案例给出可行的建议。(8分)

(3)符合答题要求的条件。(2分)

对符合答题要求的简要说明:字数在400字以上;案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。