

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

心理学 试题

2024年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、选择题(每个3分,共30分,含单选和多选)

1. 在自然条件下,对心理现象的外部活动进行有计划、有系统的观察,从中发现心理现象发生和发展规律性的方法称之为()。

A. 调查法	B. 个案法
C. 观察法	D. 测量法
2. 构造主义心理学派的代表人物是()。

A. 冯特	B. 铁钦纳
C. 华生	D. 苛勒
3. ()属于深度知觉的单眼线索。

A. 线条透视	B. 相对大小
C. 辐合	D. 遮挡
4. 创造性思维的特征包括()。

A. 新颖性	B. 流畅性
C. 灵活性	D. 精致性

5. 儿童获得语言的关键期是()。

A. 0—1.5岁	B. 1—3岁
C. 1.5—5岁	D. 3—5岁
6. 支持语言获得的后天学习论的研究者是()。

A. 巴甫洛夫	B. 乔姆斯基
C. 班杜拉	D. 斯金纳
7. 认为情绪的中心不在外周神经系统,而在中枢神经系统的丘脑,这个观点是()提出的。

A. 拉扎勒斯	B. 阿诺德
C. 坎农—巴德	D. 詹姆斯
8. 正直、诚恳、认真、乐于助人等属于性格的()特征。

A. 态度	B. 意志
C. 情绪	D. 理智
9. 以下属于投射测验的是()。

A. 艾森克人格问卷	B. 罗夏墨迹测验
C. 主题统觉测验	D. 卡特尔16种人格因素问卷
10. 下列活动中,容易出现沉浸体验的是()。

A. 运动	B. 逛街
C. 做家务	D. 从事自己喜欢的活动

二、名词解释(每小题5分,共20分)

11. 感觉
12. 定势
13. 心境
14. 心理健康

三、简答题(每小题10分,共30分)

15. 注意的特点及其外部表现。
16. 根据艾宾浩斯遗忘曲线,简述复习时可遵循策略。
17. 能力的差异主要表现在哪些方面?

四、论述题(从下列2题中任选1题完成,20分)

18. 联系实际谈谈如何激发学生的内部动机。
19. 结合生活中的实际例子,论述友谊在儿童发展中的重要作用。

○-○-○

考点名称:

姓名:

学号:

○-○-○

试卷代号:11293

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

心理学 试题答案及评分标准

(供参考)

2024年7月

一、选择题(每个3分,共30分,含单选和多选)

- | | | | | |
|--------|-------|--------|---------|--------|
| 1. C | 2. AB | 3. ABD | 4. ABCD | 5. C |
| 6. ACD | 7. C | 8. A | 9. BC | 10. AD |

二、名词解释(每小题5分,共20分)

11. 感觉是人们认识和理解外部世界的最初阶段。外部的物理刺激作用于人的感觉器官,人的头脑接受和加工了这些刺激的属性,进而认识了这些属性的过程,这就是感觉。

12. 在问题解决过程中,如果先前曾采取某种方法解决某类问题并多次获得成功,以后再次遇到同类问题时还会重复采用同样的方法,这就是问题解决过程中的定势。

13. 心境是一种具有感染性的、持续性的、比较平稳的情绪状态。

14. 可以从三个角度来理解心理健康:从心理状态来理解,心理健康是一种认知合理、情绪稳定、行为适当、人际和谐、适应变化的完好状态;从心理特质来理解,心理健康就是没有心理障碍或人格障碍;从积极心理学角度来看,心理健康是一种享受生活和承受生活压力的能力。

三、简答题(每小题10分,共30分)

15. 注意的特点及其外部表现。

注意的两个特点是指向性和集中性(3分)。

注意是一种内部心理状态,可以通过人的外部行为表现出来。

(1)适应性运动(2分)。

(2)生理变化(2分)。

(3)无关动作停止(2分)。

注意作为一种内部心理状态,它和外部行为表现之间,并不总是一一对应的(1分)。

(11293号)心理学答案第1页(共3页)

16. 根据艾宾浩斯遗忘曲线,简述复习时可遵循策略。

德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘现象进行了科学的研究,根据实验结果绘成了著名的遗忘曲线(1分)。从曲线可以看出,遗忘在识记后的最初阶段速度最快,以后逐步变慢,即艾宾浩斯遗忘曲线表明,人类的遗忘规律是先快后慢。(3分)

根据艾宾浩斯遗忘曲线,复习时应遵循的策略是:

(1)及时复习(2分)。

(2)复习形式应该多样化(2分)。

(3)合理的分配复习时间(2分)。

17. 能力的差异主要表现在哪些方面?

人与人之间在能力上存在着明显的差异(1分),能力的差异主要表现在:

(1)能力的类型差异(2分)。指构成能力的各种因素存在质的差异(1分)。

(2)能力发展水平的差异(2分)。指不同人的同种能力在量的方面存在差异。它表明人的同种能力发展水平有高有低(1分)。

(3)能力表现早晚的差异三个方面(2分)。有的人在儿童时期就在某些方面显现出非凡的能力。有的人能力发展较晚,年龄很大时才达到较高的水平(1分)。

四、论述题(从下列2题中任选1题完成,20分)

18. 联系实际谈谈如何激发学生的内部动机。

内部动机是指在没有外在奖赏和压力的情况下,个体的目的指向活动本身,可以激发行为,使人们得到情绪上的满足,从而产生成就感(3分)。内部动机包含着自我决定、胜任力和兴趣等成分(2分)。

内部动机的激发,(1)建立一个自主支持性的课堂。为了促进学生的自我决定,就要建立一个自主支持性的课堂,使用下面的教育行为,会提高学生的自主性和自我决定:教师要理解、欣赏和尊重学生。创造一个学习环境,鼓励学生的努力,鼓励学生充满兴趣和热情地进行学习。教师要将学习气氛建构以学生为中心,关注学生的兴趣和需要;教师要为学生创造选择、优先权和独立工作的时间;在课堂中规则、约束和限制是必要的。教师要与学生交流这些限制的合理性;为了创造自主支持性的课堂,教师应把较差的成绩和行为问题当作问题来进行解决,而不是当作批评的目标。(5分)

(11293号)心理学答案第2页(共3页)

(2)培养学生的胜任力。学生只有面临最佳挑战时的成功,才能产生真正的成功和成就体验。学生只有面临中等难度的任务时,他们可能体验到成功与愉快,也可能体验到失败与沮丧。中等难度的任务是学生经过努力可达到的任务。同时,教师要创造一种对错误和失败容忍,这种课堂的突出特点是人际信任和教师支持。(5分)

(3)提高课堂中的学习兴趣。提高课堂中的学习兴趣,首先是使刺激产生变化,刺激变化可以提高学生的探索性。同时,需要注意的是,各种提高课堂中的学习兴趣的策略,不仅维持学生的注意力和警觉度,而且要促进学生的学习以及智力的提高。(5分)

19. 结合生活中的实例,论述友谊在儿童发展中的重要作用。

友谊是一种自愿的、个人的关系,通常能够提供亲密和帮助,在友谊关系中,双方互相喜爱并寻求彼此相伴(2分)。

友谊在个体社会化过程中起着非常重要的作用,它不仅可以帮助儿童提高社会技能,还能够为儿童提供社会支持(2分)。具体来讲,友谊在儿童发展中的作用可以概括为四点。

(1)友谊可为儿童提供情感支持(2分)。

(2)友谊可以为儿童提供更多的玩耍、交往和娱乐机会(2分)。

(3)友谊可以为儿童双方提供参照榜样,为儿童提供获得基本的社会技能的机会(2分)。

(4)友谊可以为儿童提供社会支持和可靠的同盟(2分)。

结合生活中的实例,对于以上4点作用进行论述分析合理恰当的,另加8分。